**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Немецкий язык. 2 класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2015 г.; * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); * Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2020-2021 учебном году; * Образовательная программа и учебный план школы; * Авторская программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. Рабочие программы 2-4 класс, М. Просвещение, 2011 г.». |
| Реализуемый УМК | Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, издательство «Просвещение», год 2015. УМК состоит из учебника «Немецкий язык. 2 класс», рабочей тетради, диска, книги для учителя.  Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год и утвержден МО РФ. |
| Цель и задачи изучения предмета | Изучение немецкого языка в 2 классе направлено на достижение следующих **целей**:   * *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; * *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * *развиват*ь личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; * *приобщать* младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * *обучать* учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.   Программа для 2 класса ставит своей задачей формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письма; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. |
| Срок реализации программы | 2020-2021 уч.год. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение немецкого языка во 2 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 68 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * проверочные и рубежные контрольные работы (в конце каждой темы); * итоговый тест в конце изучения курса; * промежуточная аттестация (на усмотрение школы). |
| Список приложений к рабочей программе | * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); * Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы.М., «Просвещение», 2013г. * Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 2 класса. М., «Просвещение», 2015г. * Ресурсы интернет. |

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Немецкий язык. 3 класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2015 г.; * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); * Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2020-2021 учебном году; * Образовательная программа и учебный план школы; * Авторская программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. Рабочие программы 2-4 класс, М. Просвещение, 2011 г.». |
| Реализуемый УМК | Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, издательство «Просвещение», год 2015. УМК состоит из учебника «Немецкий язык. 3 класс», рабочей тетради, диска, книги для учителя.  Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год и утвержден МО РФ. |
| Цель и задачи изучения предмета | Изучение немецкого языка в 3 классе направлено на достижение следующих **целей**:   * *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; * *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * *развиват*ь личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; * *приобщать* младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * *обучать* учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.   Программа для 3 класса ставит своей задачей формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письма; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. |
| Срок реализации программы | 2020-2021 уч.год. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение немецкого языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 68 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * проверочные и рубежные контрольные работы (в конце каждой темы); * итоговый тест в конце изучения курса; * промежуточная аттестация (на усмотрение школы). |
| Список приложений к рабочей программе | * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); * Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы.М., «Просвещение», 2013г. * Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 3 класса. М., «Просвещение», 2015г. * Ресурсы интернет. |

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Немецкий язык. 4 класс»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный стандарт начального общего образования, 2015 г.; * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); * Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2020-2021 учебном году; * Образовательная программа и учебный план школы; * Авторская программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык. Рабочие программы 2-4 класс, М. Просвещение, 2011 г.». |
| Реализуемый УМК | Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, издательство «Просвещение», год 2015. УМК состоит из учебника «Немецкий язык. 4 класс», рабочей тетради, диска, книги для учителя.  Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год и утвержден МО РФ. |
| Цель и задачи изучения предмета | Изучение немецкого языка в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:   * *формировать* у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь; * *расширять* лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; * *обеспечить* коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; * *развивать* эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; * *развиват*ь личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; * *приобщать* младших школьников к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; * *обучать* учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.   Программа для 4 класса ставит своей задачей формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письма; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. |
| Срок реализации программы | 2020-2021 уч.год. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение немецкого языка в 4 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 68 часов. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * проверочные и рубежные контрольные работы (в конце каждой темы); * итоговый тест в конце изучения курса; * промежуточная аттестация (на усмотрение школы). |
| Список приложений к рабочей программе | * Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15); * Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы.М., «Просвещение», 2013г. * Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 4 класса. М., «Просвещение», 2015г. * Ресурсы интернет. |