**Аннотация к рабочим программам**

**по предмету «Немецкий язык» для 5-9 классов**

**к УМК И.Л.Бим «Немецкий язык», М., «Просвещение», 2015г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Приказ Министерства образования РФ №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 2004 года
2. Базисный учебный план 2004 года (для 5-9 классов)
3. Приказ Министерства образования РФ №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Примерные программы по немецкому языку основного общего образования 2004 года
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа (Стандарты второго поколения) 2010г.
6. Примерная общеобразовательная программа основного общего образования от 08.04.2015г.
7. Методическое письмо о преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования 2020-2021
8. Методическое письмоо преподавании предметной области «Иностранные языки»в общеобразовательных организациях Ярославской областив 2020/2021 уч.г.
9. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
 |
| Реализуемый УМК | Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой, издательство «Просвещение», год 2015. УМК состоит из учебника «Немецкий язык» для 5-9 класса, рабочей тетради для 5-9 класса, дисков, книги для учителя для 5-9 классов.Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год и утвержден МО РФ. |
| Цель и задачи изучения предмета | **В 5-9 классах:*** **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:
* *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении аудировании, чтении, письме);
* *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
* *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны/стран изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностях учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* *компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* *учебно – познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных умений, универсальных способов деятельности; охнакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения я зыков и культур, в том числе с использование новых информационных технологий;

 * **развитие личности учащегося** посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование у обучающегося потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения английского языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание каечств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопонимания между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;- развития стремления к овладения основами мировой культуры средствами английского языка;- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддерживания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| Срок реализации программы | 2020-2021 уч.год. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение немецкого языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 102 часа.Для реализации индивидуальных потребностей учащихся образовательное учреждение может увеличить количество учебных часов, ввести дополнительные учебные курсы, а также работу во внеурочное время. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | * проверочные и рубежные контрольные работы (в конце каждой темы);
* итоговый тест в конце изучения курса;
* промежуточная аттестация (на усмотрение школы).
 |
| Список приложений к рабочей программе  | * Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2014г.
* Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 5-9 класса. М., «Просвещение», 2015г.
* Ресурсы интернет.
 |