**Аннотация к рабочей программе**

по предмету алгебра 7 – 9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  от 17.12.2010 №1897.(в действующей редакции от 31.12.2015,зарегистрирован в Минюсте России02.02.2016 №40936)  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря  2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  - Авторская программа «Программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы» (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2011 |
| Реализуемый УМК | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова  В состав УМК входят учебники:  Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс;  Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс;  Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс |
| Цель и задачи изучения предмета | **Цели обучения:**  1.Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.  2.Формировать качества личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиция, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.  3.Формировать представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.  4.Воспитать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.  5.Рразвивать вычислительные и формально-оперативные алгебраические умения до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.  **Задачи обучения:**  1.Сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;  2.Овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;  3.Изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;  4.Развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контр-примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;  5. Сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в год при 3 часах в неделю в 7 классе.  Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в год при 3 часах в неделю в 8 классе.  Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в год при 3 часах в неделю в 9 классе. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 7 класс  Контрольная работа – 10 шт.  8 класс  Контрольная работа – 10 шт.  9 класс  Контрольная работа – 8 шт. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) | Приложение 1.  Календарно - тематическое планирование.  Поурочное планирование по классам |