**Аннотация к рабочей программе**

по литературному чтению

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,  в соответствии с «Примерными программами»,  Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом, ООП НОО,  авторской программой авторов  Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой  «Литературное чтение. 1-4 классы» |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цель и задачи изучения предмета | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:   овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;   развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;   обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.  Задачи программы:   * развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение; * учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; * формировать умение воссоздавать художественные образы; * формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни; * обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; * обеспечивать развитие речи школьников;   -создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 472ч. В 1 классе–132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них  92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения.  Во 2 классе на уроки литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34учебные недели).  В 3-4 классах на уроки литературного чтения отводится по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контроль за уровнем достижений обучающихся по литературному чтению в основном проводится в форме устной оценки.В конце изучения каждого раздела обучающиеся выполняют тестовые задания в рабочей тетради по предмету в блоке «Проверим себя и оценим свои достижения». Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания. На выполнение тестовой работы отводится 1 урок.  Проверка техники чтения – 1 раз в четверть. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) |  |