**Аннотация к рабочей программе**

по предмету

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | 1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под. Ред. В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с. – (Стандарты второго поколения). 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвщение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения). 3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>. 4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / Сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2011. –342 с. – (Стандарты второго поколения). 5. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64 с. – (Стандарты второго поколения). 6. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Рождественской СОШ.   . |
| Реализуемый УМК | 1. *Математика:* Учебник для 6 кл. 1-2 ч./ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд – М.: Мнемозина, 2020. 2. *Математика:* Учебник для 5 кл. 1-2 ч./ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд – М.: Мнемозина, 2019. |
| Цель и задачи изучения предмета | Изучение математики в 5 – 6 классах направлено на достижение следующих целей:  **1) в направлении личностного развития** • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  **2) в метапредметном направлении** • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  **3) в предметном направлении** • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | По 5 часов в 5 и 6 классах. |