**Аннотация к рабочей программе**

по окружающему миру

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе:Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (М.: Просвещение, 2011)в соответствии с:Примерной программой начального общего образования, разработанной на основе стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться (М.: Просвещение, 2012г.).Авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», приведённой в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (М.: Просвещение, 2011 г.) |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цель и задачи изучения предмета | Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;– формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.Основными задачами реализации содержания курса являются:1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч:1 класс – 66 ч (33 учебные недели); 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели). |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру проводится в форме устной оценки и письменных работ: контрольных и проверочных работ, тестовых заданий.Комплексная контрольная работа. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) |  |