**Аннотация к рабочей программе**

по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:  Федеральный закон  «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  Федеральный государственный образовательный стандарт начального  общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 6 » октября 2009 г. № 373;  Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 г., №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993).  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».  Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 01 ноября 2011 г. №03-776;  Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. Начальная школа.5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011; Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. 1 – 4 классы: авторская программа. -  М: Просвещение, 2011г. |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цель и задачи изучения предмета | Цель:  • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:  • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;  • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю,  33 учебные недели): из них 92ч  (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в первый период обучения грамоте и  40 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.  Во 2 – 4 классах на уроки русского языка по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Диктант.  Словарный диктант.  Проверочная работа.  Тест.  Комплексная контрольная работа. |
| Список приложений к рабочей программе (при наличии) |  |