**Непосредственно – образовательная деятельность.**

**Художественное творчество. Аппликация.**

**Тема: «Рыбки в озере»**

**Цель:** - научить воспринимать образы природы , передаваемые в поэзии , музыке;

- закреплять приемы вырезания из бумаги, навыки коллективной работы ;

- воспитывать любовь к природе ,умение работать в коллективе , аккуратность , трудолюбие , творчество.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель :** - Сегодня утром по дороге в детский сад я услышала странный звенящий голосок . Он как будто бы бежал за мной и звал. Прислушайтесь, слышите?

( звучит муз . отрывок из произведения Вивальди « Времена года» - весна)

Под музыку входят дети.

- Ах, вот кто за мной бежал. Кто вы такие?

**Первый ручеек**: - Еще в полях белеет снег

А воды уж весной шумят.

**Второй ручеек:** - Бегут и будят сонный брег,

Бегут и блещут и гласят.

**Третий ручеек**: - Они гласят во все концы:

«Весна идет, весна идет.»

**Все вместе**: - Мы молодой весны гонцы,

Она нас выслала вперед.

(Ф. Тютчев)

- Мы весенние ручейки. Можно мы у вас немного погостим? А то боимся, что на улице снова замерзнем и превратимся в лед.

**Воспитатель**: - Конечно, оставайтесь погостить. Ребята, смотрите какие волшебные веточки принесли ручейки.

( На одной ветке нет ничего, на другой почки, на третьей листочки)

- Давайте, вспомним какие весенние месяца , вы, знаете?

И вот каждый месяц принес свою веточку. Расскажите, какой месяц принес какую веточку? Какие изменения происходят каждый месяц? Первую веточку кто принес?

**Воспитатель:** - А сейчас мы с ребятами поможем вам прогнать зиму и все превратимся в ручейки.

**ИГРА – ПАНТОМИМА** ( под музыку )

Жил да был один сугроб (дети встали в круг)

Солнце стало припекать,

А сугроб стал оседать (медленные движения руками)

И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки (бег под музыку)

Солнце греет все сильнее и это уже не ручейки, а целая река ( бег змейкой)

А теперь это целое озеро ( образуют круг и приседают )

**Воспитатель:** - Теперь вам надо занять свои рабочие места. Для работы у вас есть все необходимое.

- Солнышко пригрело, наш ручеек превратился в большое голубое озеро. Давайте запустим в него красивых рыбок.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ПАРАХ**

*Младшие* ( приклеивают готовых рыбок и тех, которые вырезали старшие)

*Старшие* (вырезают рыбок, делают дно из гречи)

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

*Сначала с младшими*.

- Молодцы! Постарались .Сделали работу аккуратно и красиво.

*Со старшими*.

Давайте станем в круг и закроем глаза (в это время выставляет воспитатель работы)

- Раз, два, три. Открываем глаза, посмотрите какая красота!

**ИТОГ**

- Мы любим лес и луг в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природа.

Давайте же всегда ее беречь.