

Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа

(МОУ Рождественская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Рождественская СОШ  
(протокол от 28 марта 2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Рождественской СОШ  
Т.А. Карасева  
28 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Рождественская средняя общеобразовательная школа за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа (МОУ Рождественская СОШ)
Руководитель	Татьяна Александровна Карасева
Адрес организации	152845 Ярославская область, Мышкинский район, село Рождествено, ул. Школьная, дом 11.
Телефон, факс	(8 48544) 24538
Адрес электронной почты	mourssh.mmr@yarregion.ru
Адрес официального сайта организации	<a href="https://rozd-shmsh.edu.yar.ru">https://rozd-shmsh.edu.yar.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Мышкинского муниципального района
Дата создания	1993год

Лицензия	Серия 76Л02 № 187/16 от 21.03.2016				
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия аккредитации	Номер аккредитации	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
	76А01	0000323	72/16	18.03.2016	21.04.2026
Дата переоформления сведений о государственной регистрации образовательной организации (по приказу департамента образования Ярославской области). Приказ департамента Ярославской области от 18.03.2016 № 274/05-03					

Рождественская средняя общеобразовательная школа является муниципальной бюджетной образовательной организацией (далее - Учреждение), находящееся в ведении Мышкинского муниципального района, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с целью предоставления образовательных услуг населению.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василёк» на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 23.04.2008 № 236 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений», муниципального образовательного учреждения Балакиревской начальной общеобразовательной школы на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 30.04.2009 № 306 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района» и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Мартыновской начальной школы-детского сада на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 24.03.2011 №190 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района».

МОУ Рождественская СОШ реорганизована в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения Богородской начальной школы-детского сада на основании постановления администрации Мышкинского муниципального района от 13.05.2019 года №203 «О реорганизации муниципального учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения.</li><li>2) Обсуждает и утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения.</li><li>3) Утверждает план работы на учебный год.</li><li>4) Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.</li><li>5) Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.</li><li>6) Заслушивает о результатах повышения квалификации педагогических работников, о развитии их творческих инициатив.</li><li>7) Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс (в том числе условно), а также (по согласованию с родителями (законными представителями) об их оставлении на повторное обучение в том же классе;</li><li>8) Осуществляет допуск обучающихся к выпускным экзаменам и принимает решение о выпуске обучающихся из школы.</li><li>9) Принимает решение о награждении обучающихся Учреждения.</li><li>10) Заслушивает результаты самообследования деятельности Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.</li></ol>
Общее собрание коллектива	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.</li><li>2) Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.</li><li>3) Выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.</li><li>4) Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения.</li></ol>

	5) Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий, помощь в организации хозяйственных мероприятий;</li> <li>- помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- обсуждение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>

В Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права граждан на образование, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- естественно-математического цикла (математика, физика, химия, информатика, биология);
- гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык, литература, история, обществознание);
- начальных классов и дошкольной группы;
- музыки, изо, технологии, обж, физической культуры.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в дошкольной группе МОУ Рождественской СОШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Воспитательная работа**

Приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н утвержден новый профстандарт специалиста в области воспитания. В МОУ Рождественской СОШ должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями нет.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений— например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Школа проводила систематическую работу

с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

На начало 2023/24 учебного года в Учреждении сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

14 февраля 2023 года в МОУ Рождественской СОШ открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых». Обучающиеся участвовали в мероприятиях, которые проводило Ярославское отделение РДШ, а также во Всероссийских конкурсах и проектах. 25 октября двое обучающихся приняли участие в региональной конференции «Движения первых» «Поехали». Приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь».

В МОУ Рождественской СОШ продолжает реализовываться проект «Футбол в школе». Занятия организованы для мальчиков и девочек с 1-го по 4-й класс, для 8 – 11 классов в рамках дополнительного образования. Весь спортивный инвентарь предмета физическая культура разработан совместно Министерством просвещения России и РФС, и уже утвержден в статусе федерального государственного образовательного стандарта.

С 2021 - 2022 учебного года МОУ Рождественская СОШ принимает участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», который проводит Российский футбольный союз, Минпросвещения России и Российское движение школьников. В 2023 году школа

награждена дипломом победителя регионального этапа Всероссийского фестивале «Футбол в школе» в номинации «образовательная организация до 300 обучающихся

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2023 году.

**Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм -(муниципальный, областной, федеральный уровень)**

Уровень мероприятия	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2022-2023	2023-2024 (декабрь)	2022-2023	2023-2024 (декабрь)	2022-2023	2023-2024 (декабрь)	2022-2023	2023-2024 (декабрь)
Количество призеров и победителей	26	28	8	9	12	21	3	2

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов проводятся еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часов.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Дополнительное образование

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья, самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Основная **цель** дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Для реализации цели поставлены задачи по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

### Задачи:

1. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
2. Сформировать условия для успешности обучающихся.
3. Организовать социально-значимый досуг.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.
5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
6. Воспитывать уважения к истории, культуре своего народа.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

В 2020 году МОУ Рождественская СОШ получила лицензию на дополнительные образования детей и взрослых.

В 2023 году в школе реализуются четыре программы дополнительного образования детей.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Охватдетей</i>
1	«Изо-студия»	Художественная	8-11 лет	10человек
2	«Мыпоконукацкого»	Туристско-краеведческая	11-17 лет	15человек
3	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	12-14 лет	21 человек
4	«Введение в робототехнику»	Техническая	7 – 12 лет	8 человек

Количество победителей и призеров конкурсов по дополнительному образованию

Направленность	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
Художественная				
Техническая				
Физкультурно-спортивная	10		21	
Туристско-краеведческая		1		

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МОУ Рождественской СОШ являются: заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в школе; спортивные достижения обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (призёры муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини - футбол - в школу», призеры оборонно-спортивной игры «Зарница 2023»). Обучающиеся принимают участие и в мероприятиях регионального и всероссийского уровней (призеры всероссийского конкурса «Школа здорового движения», всероссийского конкурса «Верим в Россию – вместе мы сила!»)

Школа участвует в проекте «Успех каждого ребенка».

В рамках данного проекта продолжается работа с мобильным детским технопарком «Кванториум». Введение работы «Кванториума» позволяет расширить возможности дополнительного образования в школе технической направленности, детям погрузиться в уникальную атмосферу научных исследований и новых технологий. Обучаются в мобильном «Кванториуме» **20 учеников (40%)**.

В рамках культурно-образовательного проекта «Культурный марафон» приняли участие 57% обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году на базе МОУ Рождественской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования

В селе ограничена социально-культурная сфера, которая представлена Домом культуры, сельской библиотекой. Памятники культуры и природы отсутствуют, но есть памятные объекты местного значения. Это обелиск павшим в годы Великой Отечественной войны, расположенный в «Аллее Памяти», а также памятник летчикам, погибшим во время ВОВ на территории села. Обучающиеся содержат в чистоте территорию около памятных объектов, поддерживают связь с родственниками погибших летчиков.

**ВЫВОД:** Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, ответственности. В организации воспитательной работы ставим следующие задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Ссылки на сайт
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (I и II четверть); 40 минут (III и IV четверти)	5	33	<a href="https://rozd-shmsh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html">https://rozd-shmsh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</a>
2-11	1	40	5	34	

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Реализуемые образовательные программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное общее образование	До 7 лет	6
Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	18
Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	26
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	7

В Учреждении организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированной образовательной программе. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Обучение детей осуществляется в очной форме. В 10 и 11 классах выбран универсальный профиль обучения. Углубленно изучаются предметы: физика и информатика.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>51</b>

	– начальная школа	<b>15</b> Из них <b>3</b> - ОВЗ	<b>17</b> Из них <b>5</b> - ОВЗ	<b>18</b> Из них <b>5</b> - ОВЗ	<b>18</b> Из них <b>4</b> - ОВЗ
	– основная школа	<b>39</b> Из них – <b>4</b> – ОВЗ	<b>30</b> Из них – <b>4</b> - ОВЗ	<b>24</b> Из них – <b>2</b> - ОВЗ	<b>26</b> Из них <b>6</b> - ОВЗ
	– средняя школа	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	<b>1</b>	-	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	--	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	<b>1</b>	-	-	
	– средней школе	-	-	<b>1</b>	

Анализируя данные таблицы, можно отметить стабильность контингента учащихся. Контингент поддерживается за счет семей, переехавших в нашу местность.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2023 учебном году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс. 38% закончили учебный год на «4» и «5», 6 % - на «отлично».

Решением педагогического совета рекомендовано направить обучающегося 1 класса на ЦПМК с целью уточнения программы обучения. После прохождения ПМПК обучающийся был признан ребенком с ОВЗ и стал обучаться в 1 классе по адаптированной программе.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
8	8	7	88	3	38	-	-	1	13	1	13	1	13
9	7	7	100	4	57	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	96	11	44	1	4	1	4	1	4	1	4

5 класс в 2022 – 2023 учебном году отсутствовал. 44 % обучающихся основной школы закончили учебный год на «4» и «5», 4% - на «отлично». Решением педагогического совета обучающийся 8 класса переведен в 9 класс с академической задолженностью по информатике. В сентябре 2023 года задолженность была устранена.

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	5/3 – 60%	3/4 – 75%	1/1 – 100%	2/6 - 33%
Число окончивших без «3» 9-й класс	8/4 – 50%	4/12 – 33%	1/5 – 20%	4/7 – 57%

**ВЫВОД:** Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ Рождественской СОШ, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», всероссийские проверочные работы проводились в 4,6,7,8 классах. 5 класса в 2022 – 2023 учебном году в школе не было. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, История.
- 7 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – история, физика.
- 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – история, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. По решению педагогического совета обучающиеся с ОВЗ в проведении всероссийских проверочных работ участие не принимали.

Результаты ВПР-2023 обсуждены на методическом объединении учителей-предметников. Выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Результаты ВПР доведены до сведения родителей. Разработаны рекомендации для учителей - предметников. (<https://disk.yandex.ru/d/m56jGZ4YyG1x-A>)

**Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, российский)	Количество участников			Итог (победители, призёры)		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	школьный	11	18	15	6	7	11
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	8	7	11	5	3	3
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	-	1		-	-	-

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали учащиеся с 7 по 11 класс по следующим предметам: биология, история, математика, обществознание, физика, химия, география, литература, физическая культура. Олимпиада по математике, физике, химии, биологии проходила дистанционно на платформе «Сириус». По итогам олимпиады 11 обучающихся стали призерами и победителями, что на 57% больше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся по следующим предметам: русскому языку, географии, немецкому языку, обществознанию, физической культуре, истории, химии, биологии.

Необходимо учителям организовать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, начиная с 4 класса. В связи с территориальной удаленностью обучающихся Учреждения активно участвуют в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»  
в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	3	3	100	2	67	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся старшей школы закончили учебный год. Обучающаяся 11 класса окончила учебный год на «отлично».

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	3/2 – 67%	4/4 – 100%	3/4 - 75%	2/2 – 100%	1/1 – 100%

### Результаты ГИА

Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся с инвалидностью	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ Рождественской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся, все участники получили «зачет». По итогам 9 класса выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018/2019	100	43	3,4	100	43	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8	3,2	100	38	3,5

2021/2022	100	0	3	100	33	3,3
2022/2023	100	14	3	100	43	4

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	1	20	4	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	5	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет». В 2023 году выпускница 11 класса успешно сдала ГИА.

#### Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ

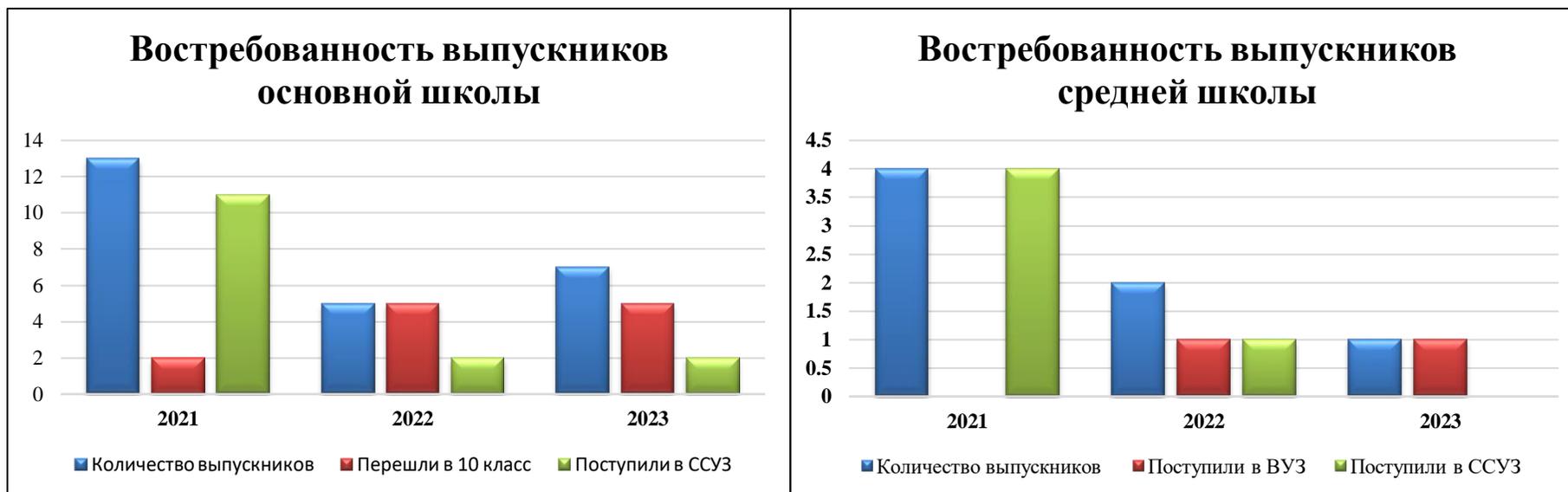
Предметы	Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык	1	77
Математика профильная	1	76

	базовая		
Обществознание		1	85

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	0	0	1

#### VI. Оценка востребованности выпускников



Анализ показывает, что обучающиеся 11 класса успешно поступают в учебные заведения, так в 2023 году обучающаяся поступила в Ярославский государственный педагогический университет им. Ушинского.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение. 71% девятиклассников в 2023 году продолжают обучение в 10 классе, что на 31% больше, чем в 2022 году.

#### **ВЫВОД:**

Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ Рождественской СОШ утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №54/12 от 28.08.2014). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики направлены:

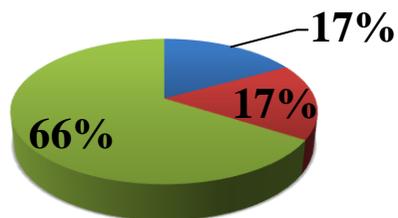
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Показатель	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023	2023 – 2024 (на декабрь 2023)
Число молодых учителей (до 35 лет)	1	-	-	-	-
Средний возраст учителей	52 года	53 года	54 года	54 года	55 лет
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
Число учителей-наставников	0	0	0	0	0
Число учителей – участников профессиональных конкурсов	0	1	0	0	0

Сведения о кадрах	Общее кол-во	%
Всего учителей	11	100
Среднее профессиональное образование (по профилю)	1	9
Высшее образование (по профилю)	8	72
Другое образование	1	9
Всего педагогов, прошедших курсы переподготовки	0	0
Всего педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет.	11	100
Имеют высшую квалификационную категорию	2	18
Имеют первую квалификационную категорию	5	45
Соответствие занимаемой должности	3	27

### Педагогический стаж

■ до 10 лет ■ свыше 25 лет ■ свыше 30 лет



**ВЫВОД:** Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, причём высшее профессиональное образование имеют большинство педагогических работников. Однако 45% учителей составляют пенсионеры.

В 2023-2024 учебном году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 63%, что на 5 % выше по сравнению с предыдущим годом.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя. Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив способен решать важные для образовательной политики района задачи.

#### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Из них имеющих доступ к интернету	24
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Сведения о наличии учебников:

а) количество учебников - 6081 экземпляр;

б) численность книг в книжном фонде, включая брошюры, журналы -13725 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Обновление фонда учебной литературой на 01.01.2024 года составило 275 экземпляров.

Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной и художественной литературы. Общее количество читателей 61.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, утверждаются директором школы.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

В школе осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учащихся школы удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Год постройки здания - 1989

Площадь здания – 2 306,3 м<sup>2</sup>

Общая площадь территории- 15 201 м<sup>2</sup>

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 11 классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В Учреждении оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, функционирует тревожная кнопка, действует внутренняя и наружная система видеонаблюдения.

**Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Мастерские (мальчики)	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Спортивный зал	1
Физико-технологическая лаборатория	1
Химико-биологическая лаборатория	1
Книгохранилище	1
Универсальная спортивная площадка	1

Имеется столовая на 50 посадочных мест, возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

В 2022 году на базе МОУ Рождественской СОШ создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году МОУ Рождественская СОШ приняла участие в губернаторском проекте «Решаем вместе!», направление – Школьное инициативное бюджетирование. По итогам конкурса команда обучающихся Школы заняла 1 место, получала сертификат на сумму 500 000 рублей.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9(18%)
– федерального уровня		21 (41%)
– международного уровня		2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	5 (10%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (39%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>11</b>
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>7 (63%)</b>
– с высшей		2 (18%)
– первой		5(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		-
– больше 30 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	—
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Дошкольники

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		6
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0

с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	30
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### **Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Ярославской области, управления образования администрации Мышкинского района;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления
8. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, улучшается качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер- классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.