Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа

(МОУ Рождественская СОШ)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МОУ Рождественской СОШ |
| МОУ Рождественская СОШ |  | Т.А. Карасева |
| (протокол от 28 марта 2022 № 4) | 28 марта 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального  общеобразовательного учреждения
Рождественская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа(МОУ Рождественская СОШ) |
| Руководитель | Татьяна Александровна Карасева |
| Адрес организации | 152845 Ярославская область, Мышкинский район, село Рождествено, ул. Школьная, дом 11. |
| Телефон, факс | (8 48544) 24538 |
| Адрес электронной почты | mourssh.mmr@yarregion.ru |
| Адрес официального сайта организации | <https://rozd-shmsh.edu.yar.ru> |
| Учредитель | Управление образования администрации Мышкинского муниципального района |
| Дата создания | 1993 год |

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия | Серия 76Л02 № 187/16 от 21.03.2016  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия аккредитации | Номераккредитации | Регистрационный номер | Дата выдачи | Срок окончания действия |
| 76А01 | 0000323 | 72/16 | 18.03.2016 | 21.04.2026 |

 Дата переоформления сведений о государственной регистрации образовательной организации (по приказу департамента образования Ярославской области). Приказ департамента Ярославской области от 18.03.2016 № 274/05-03  |

 Рождественская средняя общеобразовательная школа является муниципальной бюджетной образовательной организацией (далее - Учреждение), находящееся в ведении Мышкинского муниципального района, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с целью предоставления образовательных услуг населению.

 Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василёк» на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 23.04.2008 № 236 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений», муниципального образовательного учреждения Балакиревской начальной общеобразовательной школы на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 30.04.2009 № 306 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района» и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Мартыновской начальной школы-детского сада на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 24.03.2011 №190 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района».

 МОУ Рождественская СОШ реорганизована в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения Богородской начальной школы-детского сада на основании постановления администрации Мышкинского муниципального района от 13.05.2019 года №203 «О реорганизации муниципального учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы».

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | * Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.
 |
| Педагогический совет | 1) Принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения.2) Обсуждает и утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения.3) Утверждает план работы на учебный год.4) Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.5) Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.6) Заслушивает о результатах повышения квалификации педагогических работников, о развитии их творческих инициатив.7) Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс (в том числе условно), а также (по согласованию с родителями (законными представителями) об их оставлении на повторное обучение в том же классе;8) Осуществляет допуск обучающихся к выпускным экзаменам и принимает решение о выпуске обучающихся из школы.9) Принимает решение о награждении обучающихся Учреждения.10) Заслушивает результаты самообследования деятельности Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования. |
| Общее собрание коллектива | 1) Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора. 2) Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.3) Выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей. 4) Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения.5) Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством |
| Совет родителей | - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий, помощь в организации хозяйственных мероприятий;- помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;- обсуждение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы. |

 В Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права граждан на образование, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

 Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- естественно-математического цикла (математика, физика, химия, информатика, биология);

- гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык, литература, история, обществознание);

- начальных классов и дошкольной группы;

- музыки, изо, технологии, обж, физической культуры.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

 На 2021/22 учебный год Учреждение разработало рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

 Воспитательные события в МОУ Рождественской СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д

 Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

 В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно).

 На начало 2021/22 учебного года в Учреждении сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

 В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

 31 марта 2021 года МОУ Рождественская СОШ вступила в Российское движение школьников. За прошедший период обучающиеся участвовали в мероприятиях, которые проводило Ярославское отделение РДШ, а также во Всероссийских конкурсах и проектах.

 Стали призером Всероссийского конкурса для образовательных организаций «Школа здорового поколения» в номинации « Самая спортивная школа РДШ» в категории «Образовательные организации с количеством обучающихся менее 300 человек».

 По результатам рейтинга образовательных организаций – участников Ярославского отделения РДШ МОУ Рождественская СОШ стала лидером и награждена поездкой в Ярославль и формой Российского движения школьников.

 С 1 сентября 2021 года в МОУ Рождественской СОШ начал реализовываться проект «Футбол в школе». Занятия организованы для мальчиков и девочек с 1-го по 4-й класс, как третий урок физической культуры, а для 6-8 классов как внеурочная деятельность. Весь спортивный инвентарь, необходимый для проведения таких уроков, предоставил Российский футбольный союз. Модуль «Футбол» в учебной программе предмета физическая культура разработан совместно Министерством просвещения России и РФС и уже утвержден в статусе федерального государственного образовательного стандарта.

 В 2020 - 2021 учебном году МОУ Рождественская СОШ приняла участие во Всероссийском  фестивале “Футбол в школе “, который проводил Российский футбольный союз, Минпросвещение России и Российское движение школьников. По итогам Всероссийской фестиваля «Футбол в школе» за 2020 - 2021 учебный год, лучшей сельской школой в Ярославском регионе признана МОУ Рождественская СОШ.

 Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2021 году.

**Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсных форм -** (муниципальный, областной, федеральный уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2020-2021 |
| Количество призеров и победителей | 59 | 48 | 7 | 9 | 6 | 13 | 12 | 10 |

**Дополнительное образование**

 Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья, самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Основная **цель** дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Для реализации цели поставлены задачи по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.

2. Сформировать условия для успешности обучающихся.

3. Организовать социально-значимый досуг.

4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

6. Воспитывать уважения к истории, культуре своего народа.

7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

В 2020 году МОУ Рождественская СОШ получила лицензию на дополнительное образования детей и взрослых.

В школе реализуются три программы дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Направленность* | *Возраст* | *Охватдетей* |
| 1 | «Шахматы» | Физкультурно-спортивная | 8-11 лет | 8 человек |
| 2 | «Мы покону кацкого» | Туристско-краеведческая | 11-17 лет | 13 человек |
| 3 | «Футбол» | Физкультурно-спортивная | 12-14 лет | 22 человека |

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МОУ Рождественской СОШ являются: заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в школе; спортивные достижения обучающихся муниципального (призёры муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини - футбол - в школу»), регионального и всероссийского уровней (участие в новогодней акции «Письмо сборной»; в номинации «Самая спортивная школа РДШ» с количеством обучающихся менее 300 человек призером стала Рождественская школа Мышкинского района;Всероссийский онлайн-интенсив «Каникулы с РДШ» участие в номинации «Спортивные каникулы»; в рамках акции Российского движения школьников "На спорте!" "Спорт - это я! Спорт - это мы!"; "Футбольное троеборье", посвященные Всемирному дню футбола «ФУТБОЛ...ФУТБОЛ....ФУТБОЛ...»; Всероссийском  фестивале “Футбол в школе “,который проводил Российский футбольный союз, Минпросвещение России и Российское движение школьников; Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос").

 Школа участвует в проекте «Успех каждого ребенка».

В рамках данного проекта продолжается работа с мобильным детским технопарком «Кванториум». Введение работы «Кванториума» позволяет расширить возможности дополнительного образования в школе технической направленности, детям погрузиться в уникальную атмосферу научных исследований и новых технологий. Обучаются в мобильном «Кванториуме» **21 ученик (40%).**

 В рамках культурно-образовательного проекта «Культурный марафон приняли участие 57% обучающихся 1-11 классов.

 В селе ограничена социально-культурная сфера, которая представлена Домом культуры, сельской библиотекой. Памятники культуры и природы отсутствуют, но есть памятные объекты местного значения. Это обелиск павшим в годы Великой Отечественной войны, а также памятник летчикам, погибшим во время ВОВ на территории села. Обучающиеся содержат в чистоте территорию около памятных объектов, поддерживают связь с родственниками погибших летчиков.

 **ВЫВОД:** Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, ответственности. В организации воспитательной работы ставим следующие задачи:

-вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествосмен | Продолжительностьурока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | Ссылки на сайт |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (I и II четверть);40 минут (III и IV четверти) | 5 | 33 | https://rozd-shmsh.edu.yar.ru/svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/obrazovanie.html |
| 2-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализуемые образовательные программы** | **Уровень образования** | **Нормативный срок освоения** | **Численность обучающихся** |
| Общеобразовательная программа дошкольного образования | Дошкольное общее образование | До 7 лет | 6 |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | Начальное общее образование | 4 года | 17 |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет | 30 |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | Среднее общее образование | 2 года | 5 |

В Учреждении организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированной образовательной программе. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Обучение детей осуществляется в очной форме. Углубленного обучения в Учреждении нет. В 10 и 11 классах выбран универсальный профиль обучения.

Об антикоронавирусных мерах

 МОУ Рождественская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

1. Уведомила управление Роспотребнадзорапо Ярославской области о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала график входа учеников в Учреждение;

3. Подготовила расписание уроков и расписание звонков таким образом, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских чатах;

8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук и поверхностей, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Переход на новые ФГОС

 Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МОУ Рождественская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

**V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020учебный год | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–202 – на конец 2021 года), в том числе: | **63** | **67** | **61** | **52** |
| – начальная школа | **14**Из них **3** – ОВЗ | **16**Из них **2** – ОВЗ | **15**Из них **3** - ОВЗ | **17**Из них **5** - ОВЗ |
| – основная школа | **41**Из них **2** –ОВЗ | **43**Из них **4** – ОВЗ | **39**Из них – **4**– ОВЗ | **30**Из них – **4** - ОВЗ |
| – средняя школа | **8** | **8** | **7** | **5** |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | **-** | **-** | **-** | **1** |
| – основная школа | **-** | **-** | **-** |  |
| – средняя школа | **-** | **-** | **-** |  |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | **-** | **-** | **-** |  |
| – среднем общем образовании | **-** | **-** | **-** |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | **-** | **-** | **1** |  |
| – средней школе | **-** | **2** | **-** |  |

Анализируя данные таблицы, можно отметить уменьшение контингента учащихся. В нашей сельской местности отсутствуют рабочие места, поэтому молодёжь уезжает в город, рождаемость детей крайне низкая. Контингент поддерживается за счет семей, взявших на попечение детей из детских домов.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

**в 2021учебномгоду**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 1 | 50 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 10 | 100 | 3 | 27 | 3 | 27 | 1 | 9 | 1 | 9 | 0 | 0 |

 Из обучающихся начальной школы 1 оставлен на повторный курс обучения. 27% закончили учебный год на «4» и «5», 27 % - на «отлично».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 7 | 78 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 15 | 38 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучающиеся основной школы все закончили учебный год, переведены в следующий класс. Из них 38% закончили учебный год на «4» и «5», 5% - на «отлично».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатель* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* | *2020-2021* |
| Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.  | 4/2 – 50% | 5/1 – 20% | 5/3 – 60% | 3/4 – 75% |
| Число окончивших без «3» 9-й класс  | 11/4 – 36% | 7/3 – 43% | 8/4 – 50% | 4/12 – 33% |

**ВЫВОД:** Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

 Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. В 5 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. В 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. В 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и немецкому языку. В 8 классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

 Результаты ВПР-2021 обсуждены на методическом объединении учителей начальной школы и учителей-предметников.

Выявлены  неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Результаты ВПР доведены до сведения родителей. Разработаны рекомендации для учителей - предметников.

**Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на, муниципальных, региональных предметных олимпиадах в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названиемероприятия** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный, российский)** | **Количествоучастников** | **Итог (победители, призёры)** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | школьный | 22 | 22 | 11 | 15 | 18 | 6 |
| 2 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | 11 | 14 | 8 | 3 | 10 | 5 |
| 3 | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | региональный | - | 1 | - | - | - | - |

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали учащиеся с 5 по 11 класс по следующим предметам: биология, история, математика, обществознание, физика, география, литература, немецкий язык, физическая культура. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8обучающихся по следующим предметам: русскому языку, географии, физике, математике, немецкому языку, обществознанию, физической культуре, истории, литературе. По итогам муниципального этапа 1 обучающийся набрал необходимое число баллов для участия в региональном этапе олимпиад по истории, но по состояниюздоровья не смог участвовать в олимпиаде.

Как показывает анализ, количество участников олимпиад различного уровня значительно уменьшилось. Это связано как с общим уменьшением количества детей в Учреждении, так и со слабой подготовкой для участия в олимпиадах.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

**в 2021году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками«4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Все обучающиеся старшей школы закончили учебный год. Из 4 обучающихся 11 класса 3 закончили учебный года на «4» и «5».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатель* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* | *2020-2021* |
| Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.  | 3/3 – 100% | 3/2 – 67% | 4/4 – 100% | 3/4 - 75% |

**Результаты ГИА**

 В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

 Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Общее количество выпускников | 13 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с инвалидностью | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 13 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 13 | 4 |
| Количествообучающихся, получившихаттестат | 13 | 4 |

ГИА в 9-х классах

 В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Рождественской СОШ  в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

 В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Один выпускник сдал экзамены в осенний период, так как получил по 2 предметам неудовлетворительные отметки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русскийязык |
| Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Успеваемость, % | Качество, 5 | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 43 | 3,4 | 100 | 43 | 3,4 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 8 | 3,2 | 100 | 38 | 3,5 |

 Все выпускники 9-х классов выбрали для написания контрольную работу по информатике, с которой успешно справились.

Все девятиклассники закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8%  от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 7 | 100 | 8 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | - | - |  | - | 1 | 8 |
| Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 43 | 4 | 50 | 4 | 31 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 8 | 100 | 13 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе

 В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Учреждении. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

 В 2021 году все выпускники 11 класса (4 человека) успешно сдали ГИА. Так как выпускники не планировали поступать в вузы, поэтомусдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ для аттестата в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество обучающихся | Средний балл | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе |
| Русский язык | 4 | 3 | - | - |
| Математика | 4 | 4 | - | - |

Количество медалистов за последние пять лет

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |

**VI. Оценка востребованности выпускников**

 Анализ показывает, что обучающиеся 11 класса успешно поступают в учебные заведения, так в 2021 году из 4 обучающихся все поступили в ССУЗы.

 Все выпускники 9 класса продолжают обучение. Наблюдается снижение количества обучающихся, получающих среднее общее образование на базе общеобразовательного учреждения. 15 % девятиклассников в 2020 году продолжают обучаться в10 классе, а 75 % выбрали обучение в образовательных организациях Ярославской области.

 **ВЫВОД:**

 Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях. Педагогическому коллективу и администрации школы продолжать работу по усилению мотивации обучающихся для продолжения образования на базе общеобразовательного учреждения, работу с родителями через индивидуальные собеседования, родительские собрания, классные часы по вопросам обучения в старшей школе.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ Рождественской СОШ утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №54/12 от 28.08.2014). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадровогопотенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
| Число молодых учителей (до 35 лет) | 1 | 1 | 1 | - |
| Средний возраст учителей | 52 года | 52 года | 52 года | 53 года |
| Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность  | 92% | 100% | 100% | 100% |
| Число учителей-наставников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Число учителей – участников профессиональных конкурсов  | 1 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | % |
| Всего учителей | 12 | 100 |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 1 | 8 |
| Высшее образование (по профилю) | 9 | 75 |
| Другое образование | 3 | 25 |
| Всего педагогов, прошедших курсы переподготовки | 1 | 8 |
| Всего педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет. | 12 | 100 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 3 | 25 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 5 | 42 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 25 |

Один учитель не имеет категории, так как стаж в занимаемой должности менее 2 лет.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

 Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

 В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогическихработников включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений*.*

**ВЫВОД:** Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, причём высшее профессиональное образование имеют большинство педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 69%, один учитель не имеет категории, так как стаж в занимаемой должности менее 2 лет.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя. Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив способен решать важные для образовательной политики района задачи.

**IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 48 |
| Из них имеющих доступ к интернету | 21 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 % |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |

Сведения о наличии учебников:

а) количество учебников - 5659 экземпляров

б) численность книг в книжном фонде, включая брошюры, журналы -13725 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Обновление фонда учебной литературой на 01.01.2021 года составило 332 экземпляра.

 Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной и художественной литературы. Общее количество читателей 65.

 В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, утверждаются директором школы.

 Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

 В школе осуществлялся доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

 В школе постоянно ведется работа поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учащихся школы удовлетворительное. Ежегодно

осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

**X. Оценка материально-технической базы**

Год постройки здания - 1989

Площадь здания – 2 306,3 м2

Общая площадь территории- 15 201 м2

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 11 классных комнат

В Учреждении оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, функционирует тревожная кнопка, действует внутренняя и наружная система видеонаблюдения.

 **Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских**

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| Мастерские (мальчики) | 1 |
| Кабинет технологии (девочки) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет физики + лаборантская | 1 |
| Кабинет химии + лаборантская | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Универсальная спортивная площадка | 1 |

Имеется столовая на 50 посадочных мест, возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единицаизмерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | \_ |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | \_ |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 81 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 53 (87%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − региональногоуровня | 9(17%) |
| − федеральногоуровня | 6 (12%) |
| − международногоуровня | 10 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | \_\_\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (34%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **14** |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | **12 (86%)** |
| − с высшей | 3 (23%) |
| − первой | 7 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (14%) |
| − больше 30 лет | 6 (43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 6 (43%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 77 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | \_\_ |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | \_\_ |
| − медиатеки | \_\_ |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | \_\_ |
| − системыконтроляраспечаткиматериалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9 |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Дошкольники**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 6 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 6 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 5 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 6 |
| 12–14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0  |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 1 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| с высшей | 0 |
| первой | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 19 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Выводы:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Ярославской области, управления образования администрации Мышкинского района;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления
8. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, улучшается качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер- классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.