

Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа

(МОУ Рождественская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Рождественская СОШ
(протокол от 28 марта 2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Рождественской СОШ
Т.А. Карасева
28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Рождественская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа (МОУ Рождественская СОШ)
Руководитель	Татьяна Александровна Карасева
Адрес организации	152845 Ярославская область, Мышкинский район, село Рождествено, ул. Школьная, дом 11.
Телефон, факс	(8 48544) 24538
Адрес электронной почты	mourssh.mmr@yarregion.ru
Адрес официального сайта организации	https://rozd-shmsh.edu.yar.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мышкинского муниципального района
Дата создания	1993 год

Лицензия	Серия 76Л02 № 187/16 от 21.03.2016				
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия аккредитации	Номер аккредитации	Регистрационный номер	Дата выдачи	Срок окончания действия
	76А01	0000323	72/16	18.03.2016	21.04.2026
Дата переоформления сведений о государственной регистрации образовательной организации (по приказу департамента образования Ярославской области). Приказ департамента Ярославской области от 18.03.2016 № 274/05-03					

Рождественская средняя общеобразовательная школа является муниципальной бюджетной образовательной организацией (далее - Учреждение), находящееся в ведении Мышкинского муниципального района, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, с целью предоставления образовательных услуг населению.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Василёк» на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 23.04.2008 № 236 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений», муниципального образовательного учреждения Балакиревской начальной общеобразовательной школы на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 30.04.2009 № 306 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района» и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Мартыновской начальной школы-детского сада на основании постановления Главы Мышкинского муниципального района от 24.03.2011 №190 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Мышкинского муниципального района».

МОУ Рождественская СОШ реорганизована в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения Богородской начальной школы-детского сада на основании постановления администрации Мышкинского муниципального района от 13.05.2019 года №203 «О реорганизации муниципального учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none">1) Принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения.2) Обсуждает и утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения.3) Утверждает план работы на учебный год.4) Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.5) Принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.6) Заслушивает о результатах повышения квалификации педагогических работников, о развитии их творческих инициатив.7) Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс (в том числе условно), а также (по согласованию с родителями (законными представителями) об их оставлении на повторное обучение в том же классе;8) Осуществляет допуск обучающихся к выпускным экзаменам и принимает решение о выпуске обучающихся из школы.9) Принимает решение о награждении обучающихся Учреждения.10) Заслушивает результаты самообследования деятельности Учреждения, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.
Общее собрание коллектива	<ol style="list-style-type: none">1) Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.2) Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.3) Выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.4) Рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, вносит предложения по развитию материально-технической базы Учреждения.

	5) Решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий, помощь в организации хозяйственных мероприятий; - помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - обсуждение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы.

В Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая действует в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права граждан на образование, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарных взысканий.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения:

- естественно-математического цикла (математика, физика, химия, информатика, биология);
- гуманитарного цикла (русский язык, иностранный язык, литература, история, обществознание);
- начальных классов и дошкольной группы;
- музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физической культуры.

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

В июне 2022 года программа была изменена с учетом актуализированной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.). *Рабочая программа воспитания включает в себя:*

1. Уклад общеобразовательной организации;
2. Цель и задачи воспитания обучающихся;
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности, которые планируются по модулям.

Инвариантные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные

«Детские общественные объединения»

Воспитательные события в МОУ Рождественской СОШ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Количество призеров и победителей	48	26	9	8	13	12	10	3
-----------------------------------	----	----	---	---	----	----	----	---

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья, самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Основная **цель** дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Для реализации цели поставлены задачи по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
2. Сформировать условия для успешности обучающихся.
3. Организовать социально-значимый досуг.
4. Разработать и реализовать дополнительные образовательные программы, максимально удовлетворяющие запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.
5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
6. Воспитывать уважения к истории, культуре своего народа.
7. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

В 2020 году МОУ Рождественская СОШ получила лицензию на дополнительное образования детей и взрослых.

В 2022 году в школе реализуются четыре программы дополнительного образования детей.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Возраст</i>	<i>Охватдетей</i>
1	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	8-11 лет	8 человек
2	«Мы покону кацкого»	Туристско-краеведческая	11-17 лет	13 человек
3	«Футбол»	Физкультурно-спортивная	12-14 лет	22 человека
4	«Введение в робототехнику»	Техническая	7 – 12 лет	7 человек

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МОУ Рождественской СОШ являются: заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в школе; спортивные достижения обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (призёры муниципального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини - футбол - в школу», призеры оборонно-спортивной игры «Зарница 2022»). Обучающиеся принимают участие и в мероприятиях регионального и всероссийского уровней (призеры всероссийского конкурса «Школа здорового движения», всероссийского конкурса «Верим в Россию – вместе мы сила!»)

Школа участвует в проекте «Успех каждого ребенка».

В рамках данного проекта продолжается работа с мобильным детским технопарком «Кванториум». Введение работы «Кванториума» позволяет расширить возможности дополнительного образования в школе технической направленности, детям погрузиться в уникальную атмосферу научных исследований и новых технологий. Обучаются в мобильном «Кванториуме» **15 учеников (32%)**.

В рамках культурно-образовательного проекта «Культурный марафон» приняли участие 57% обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году на базе МОУ Рождественской СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования

В декабре 2022 года Школа приняла участие в региональном Фестивале центров образования «Точка роста».

В селе ограничена социально-культурная сфера, которая представлена Домом культуры, сельской библиотекой. Памятники культуры и природы отсутствуют, но есть памятные объекты местного значения. Это обелиск павшим в годы Великой Отечественной войны, а также памятник летчикам, погибшим во время ВОВ на территории села. Обучающиеся содержат в чистоте территорию около памятных объектов, поддерживают связь с родственниками погибших летчиков.

ВЫВОД: Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, ответственности. В организации воспитательной работы ставим следующие задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Ссылки на сайт
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (I и II четверть); 40 минут (III и IV четверти)	5	33	https://rozd-shmsh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
2-11	1	40	5	34	

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Реализуемые образовательные программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся
Общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное общее образование	До 7 лет	9
Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	18
Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	24
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	5

В Учреждении организовано обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по адаптированной образовательной программе. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Обучение детей осуществляется в очной форме. Углубленного обучения в Учреждении нет. В 10 и 11 классах выбран универсальный профиль обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимся по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике, истории ее развития;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

осмыслить политическую и нравственную суть символов;

расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных, масштабных мероприятиях.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года МОУ Рождественская СОШ проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). Учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ Рождественской СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МОУ Рождественская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом](#)

[Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 27.06.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ Рождественская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ Рождественская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	67	61	52	47
	– начальная школа	16 Из них 2 –ОВЗ	15 Из них 3 - ОВЗ	17 Из них 5 - ОВЗ	18 Из них 5 - ОВЗ
	– основная школа	43 Из них 4 – ОВЗ	39 Из них – 4 – ОВЗ	30 Из них – 4 - ОВЗ	24 Из них – 2 - ОВЗ
	– средняя школа	8	7	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

2	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	10	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся начальной школы переведены в следующий класс. 12% закончили учебный год на «4» и «5», 6 % - на «отлично».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	5	100	3	100	-	-	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	-	-	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	7	88	-	-	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся основной школы все закончили учебный год, переведены в следующий класс. Из них 50% закончили учебный год на «4» и «5», 3% - на «отлично».

<i>Показатель</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	5/1 – 20%	5/3 – 60%	3/4 – 75%	1/1 – 100%
Число окончивших без «3» 9-й класс	7/3 – 43%	8/4 – 50%	4/12 – 33%	1/5 – 20%

ВЫВОД: Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы для учеников 5–9-х классов были перенесены на осень. В 2022 – 2023 учебном году 5 класса в МОУ Рождественской СОШ нет. В 6 классе (по программе 5 класса) были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. В 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. В 8 классе (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, истории, географии и немецкому языку. В 9 классе (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, географии, физике.

ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой:

В 6 класс по истории, биологии

В 7 классе по математике, русскому языку, обществознанию.

В 8 классе по математике, обществознанию.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР-2022 обсуждены на методическом объединении учителей-предметников. Выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Результаты ВПР доведены до сведения родителей. Разработаны рекомендации для учителей - предметников.

Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, российский)	Количество участников			Итог (победители, призёры)		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	школьный	22	11	18	18	6	7
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	14	8	7	10	5	3
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный	1	-	1	-	-	-

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали учащиеся с 6 по 11 класс по следующим предметам: биология, история, математика, обществознание, физика, химия, география, литература, немецкий язык, физическая культура. Олимпиада по математике, физике, химии, биологии проходила дистанционно на платформе «Сириус». Двое обучающихся 4 класса участвовали во всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку. По итогам олимпиады 7 обучающихся стали призерами и победителями.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся по следующим предметам: русскому языку, географии, немецкому языку, обществознанию, физической культуре, истории, химии. По итогам муниципального этапа 1 обучающийся набрал необходимое число баллов для участия в региональном этапе олимпиад по обществознанию. Как

11	2	2	100	2	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Все обучающиеся старшей школы закончили учебный год. Из 2 обучающихся 11 класса все закончили учебный года на «4» и «5».

<i>Показатель</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Число/доля окончивших без «3» 11-й кл.	3/2 – 67%	4/4 – 100%	3/4 - 75%	2/2 – 100%

Результаты ГИА

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся с инвалидностью	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ Рождественской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся, все участники получили «зачет». Один из выпускников с ОВЗ (умственная отсталость) не принимал участие в итоговом собеседовании. По итогам 9 класса получил свидетельство об обучении. Остальные выпускники получили аттестаты об основном общем образовании

В 2022 году трое девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, также 2 предмета по выбору. Один из них сдал экзамены в осенний период, так как получил по 4 предметам неудовлетворительные отметки. Один выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018/2019	100	43	3,4	100	43	3,4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8	3,2	100	38	3,5
2021/2022	100	0	3	100	33	3,3

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	100	5

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	13	100	5	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»		-	1	8	-	-
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	4	31	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	13	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В феврале 2022 года один обучающийся был отчислен из школы.

В 2022 году все выпускники 11 класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Один выпускник сдавал 2 обязательных предмета, так как не планировал поступать в ВУЗ, второй сдавал 3 предмета: русский язык, математика (профильная), информатика.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ

Предметы		Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык		2	72,5
Математика	профильная	1	58
	базовая	1	5

Информатика	1	47
-------------	---	----

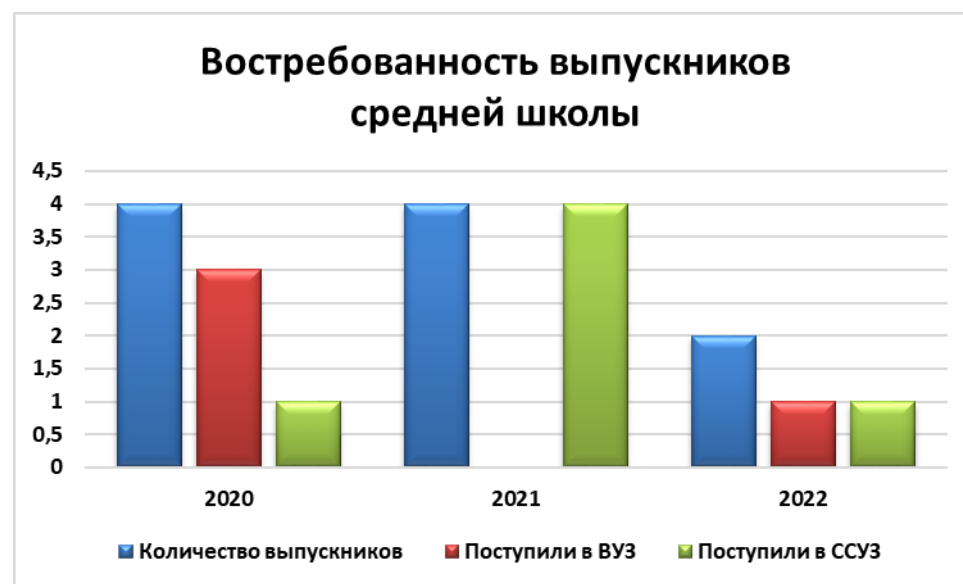
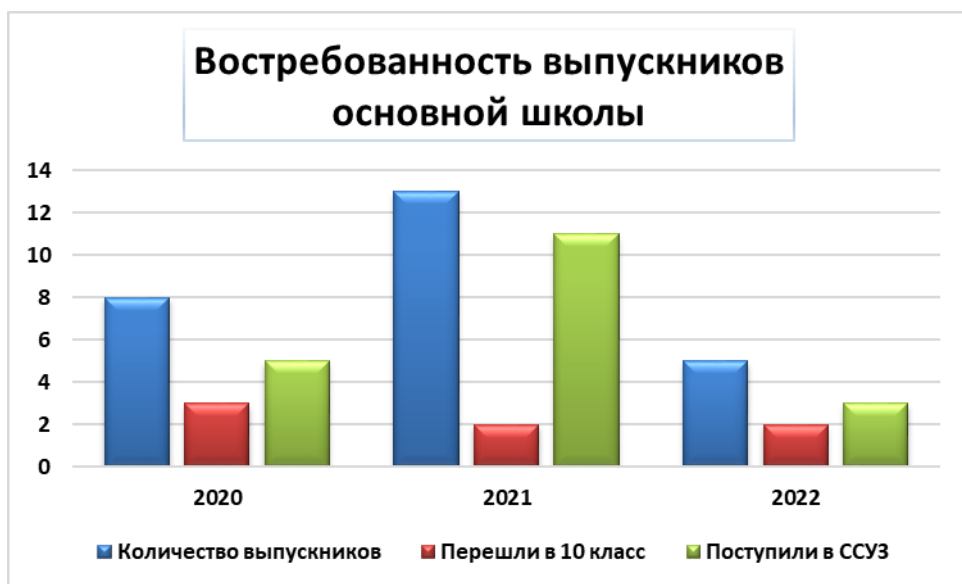
Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	2	0	0

VI. Оценка востребованности выпускников

Анализ показывает, что обучающиеся 11 класса успешно поступают в учебные заведения, так в 2022 году из 2 обучающихся один поступил в ССУЗ, а второй в ВУЗ на бюджетной основе.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение. Наблюдается снижение количества обучающихся, получающих среднее общее образование на базе общеобразовательного учреждения. 40 % девятиклассников в 2022 году продолжают обучаться в 10 классе, а 60 % выбрали обучение в образовательных организациях Ярославской области.



ВЫВОД:

Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях. Педагогическому коллективу и администрации школы продолжать работу по усилению мотивации обучающихся для продолжения образования на базе общеобразовательного учреждения, работу с родителями через индивидуальные собеседования, родительские собрания, классные часы по вопросам обучения в старшей школе.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ Рождественской СОШ утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ №54/12 от 28.08.2014). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

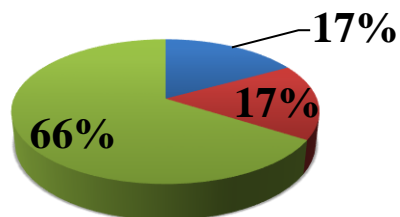
Показатель	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022 – 2023 (на декабрь 2022)
Число молодых учителей (до 35 лет)	1	-	-	-
Средний возраст учителей	52 года	53 года	54 года	54 года
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	100%	100%	100%	100%
Число учителей-наставников	0	0	0	0
Число учителей – участников профессиональных конкурсов	0	1	0	0

Сведения о кадрах	Общее кол-во	%
Всего учителей	12	100
Среднее профессиональное образование (по профилю)	1	8

Высшее образование (по профилю)	9	75
Другое образование	3	25
Всего педагогов, прошедших курсы переподготовки	1	8
Всего педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет.	12	100
Имеют высшую квалификационную категорию	2	17
Имеют первую квалификационную категорию	5	42
Соответствие занимаемой должности	5	42

Педагогический стаж

■ до 10 лет ■ свыше 25 лет ■ свыше 30 лет



Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с этим учителя были направлены на курсовую подготовку в марте-апреле 2021 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (6 человек), «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» (1 человек). В ноябре 2022 года "Функциональная грамотность. Глобальные компетенции" (4 человека).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Учреждении на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

ВЫВОД: Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, причём высшее профессиональное образование имеют большинство педагогических работников. Однако 42% учителей составляют пенсионеры.

В 2022-2023 учебном году доля педагогических работников с высшей и первой категориями составляет 58 %, что на 11 % ниже по сравнению с предыдущим годом. Объясняется тем, что учитель с высшей категорией вышел на пенсию.

Педагогический коллектив школы имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя. Проводимая администрацией школы кадровая политика позволяет надеяться, что работоспособный, квалифицированный коллектив способен решать важные для образовательной политики района задачи.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Из них имеющих доступ к интернету	21
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Сведения о наличии учебников:

а) количество учебников - 5806 экземпляров

б) численность книг в книжном фонде, включая брошюры, журналы -13725 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Обновление фонда учебной литературой на 01.01.2023 года составило 147 экземпляров.

Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной и художественной литературы. Общее количество читателей 61.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, утверждаются директором школы.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий.

В школе осуществлялся доступ к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно.

ВЫВОД: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учащихся школы удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Х. Оценка материально-технической базы

Год постройки здания - 1989

Площадь здания – 2 306,3 м²

Общая площадь территории- 15 201 м²

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 11 классных комнат, оснащенных современной мультимедийной техникой.

В Учреждении оборудована пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, функционирует тревожная кнопка, действует внутренняя и наружная система видеонаблюдения.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Мастерские (мальчики)	1
Кабинет технологии (девочки)	1
Спортивный зал	1
Физико-технологическая лаборатория	1
Химико-биологическая лаборатория	1
Книгохранилище	1
Универсальная спортивная площадка	1

Имеется столовая на 50 посадочных мест, возможность получить горячее питание предоставлена всем учащимся.

В 2022 году на базе МОУ Рождественской СОШ создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	

от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		8(17%)
– федерального уровня		6 (13%)
– международного уровня		3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (41%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%»
– с высшей		2 (17%)
– первой		5(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	—
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		—
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		—

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольники

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	1
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Ярославской области, управления образования администрации Мышкинского района;

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями)
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления
8. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, улучшается качество и результативность участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.