



Утверждаю  
Т.А.Карасева

"31" мая 2020 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 10.01/2/1**  
**(код ведомства/код раздела/порядковый номер)**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта  
**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Рождественская средняя общеобразовательная школа**

1.2. Адрес объекта  
**Ярославская область, Мышкинский район,**  
**с. Рождествено, ул. Школьная, дом 11**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2 306,3 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_

кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 15201 кв. м

1.4. Год постройки здания **1989**, последнего капитального ремонта 2017 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2018** г.,

капитального \_\_\_\_\_

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование  
- согласно Уставу, краткое наименование)

**муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Рождественская средняя общеобразовательная школа**  
**(МОУ Рождественская СОШ)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)

**152845, Ярославская область, Мышкинский район, с.**  
**Рождествено, ул. Школьная, дом 11**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность) \_\_\_\_\_ **оперативное управление** \_\_\_\_\_

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,  
муниципальная) \_\_\_\_\_ **муниципальная** \_\_\_\_\_

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

**управление образования администрации Мышкинского муниципального района**

.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты  
**152830 Ярославская область, город Мышкин, площадь Успенская, дом 3**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

**образование**

2.2 Виды оказываемых услуг **реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, домашнее обучение, дистанционно.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **план- 150 чел.; факт - 77 чел..**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

**3. Состояние доступности объекта**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
**обучающиеся доставляются школьным автобусом по утверждённому маршруту**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **3 м**

3.2.2 время движения (пешком) **1 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **не требуется, посадочная площадка расположена на одной стороне со зданием школы.**

3.2.4 Перекрестки: **перекрёстков на пути следования от посадочной площадки до школы – нет.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\***

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
------------------------------------	--

1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее -К)	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее -О)	ДУ
с нарушениями зрения (далее -С)	ДУ
с нарушениями слуха (далее -Г)	ДУ
с нарушениями умственного развития (далее -У)	А

\*\* Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,С,Г,У)
.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

#### КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ:

К – инвалиды, передвигающиеся в креслах-колясках  
 О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата  
 С – инвалиды с нарушением зрения  
 Г – инвалиды с нарушением слуха  
 У – инвалиды с нарушением умственного развития

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: ДЧ - И(О,С,Г,У)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка информационных средств об объекте 2. оборудование территории перед объектом тактильной плиткой
.	Вход (входы) в здание	1. установка пандуса, 2. установка перил, 3. контрастная маркировка ступеней 4. установка кнопки вызова 5. установка информационных средств на объекте
.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1. установка пандуса 2. переоборудование перил 3. контрастная маркировка ступеней - при наличии или необходимости внутри здания 4. установка информационных средств на объекте 5. установка

		направляющей тактильной плитки (на полу)
.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	расширение дверных проемов дверей в кабинет
.	Санитарно-гигиенические помещения	установка поручней
.	Система информации на объекте (на всех зонах)	установка информационных средств на объекте (тактильных, визуальных, акустических): таблички с названием объекта, категорией инвалидов, установка указателей направления движения входа и выхода, пиктограмм, речевых информаторов и маяков, экранов, текстовых табло для дублирования звуковой информации, аудиовизуальных информационно-справочных систем, тактильных схем и др.
.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	1. территория от остановки до объекта 2. установка направляющей тактильной плитки до объекта
.	Все зоны и участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка системы информации</li> <li>- расширение дверных проемов</li> <li>- установка пандуса, поручней, перил</li> <li>- установка тактильной плитки</li> <li>- установка кнопки вызова</li> <li>- выравнивание лестничного марша</li> <li>- контрастная маркировка ступеней</li> <li>- оборудование автостоянки</li> </ul>

\* указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническими средствами реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ год ( по мере поступления средств)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

---

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
согласование

---

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
( не имеется)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата май 2020 г.

<http://rozd-shmsh.edu.yar.ru>

(наименование сайта)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «31» мая 2020 г.

2. Акта обследования объекта: от «31» мая 2020 г. № 1

Дата составления паспорта: «31» мая 2020 г.

Директор школы:

  
  
Т.А. Карасева

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Мышкинского отделения  
Ярославской организации  
Всероссийского Общества инвалидов

З.Л. Ушакова

\_\_\_\_\_ (адрес в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дата размещения)

### 5. Особые отметки

Дата составления паспорта " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

СОЛГЛАСОВАНО:

Председатель Мышкинского отделения

Ярославской организации

Всероссийского Общества инвалидов



*З.Л. Ушакова*

З.Л. Ушакова

