# Муниципальное общеобразовательное учреждение

# Рождественская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятнапедагогическом советеМОУ Рождественской СОШПротокол №2 от 31.08.2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Карасева Приказ от 31.08.2023 г. №29/1 |

Годовой план взаимодействия с семьями воспитанников

дошкольной разновозрастной группы

на 2023-2024 учебный год

С. Рождествено

2023 год

# Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (1,6 - 7 лет).

# Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной группы и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

# Задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы с семьями обучающихся

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольной группы;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в дошкольной группе; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольной группе и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу

необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

1. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и дошкольной группе, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
2. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

# Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1. Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
2. Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в дошкольной группе образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в дошкольной группе ; содержании и методах образовательной работы с детьми;
3. Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

# Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,

педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт организации и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

1. **Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели взаимодействия** | **Основные мероприятия** | **Ответственный** |
| [**Сентябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-sentjabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Познакомиться с семьями воспитанников, привлечь родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.
* Расширять контакты между педагогами и родителями.
* Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.
* Способствовать повышению

педагогической культуры родителей.* Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.
* Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая.
* Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.
* Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.
* Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на

здоровье ребёнка. | 1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень».
2. Консультация для родителей

«Почему нельзя опаздывать в детский сад?».1. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в дошкольной группе.
2. Буклет «Правила нашей группы».
3. Оформление странички группы на сайте организации
4. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет»,

рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.1. Развлечение: «Осенние картинки».
2. Информационная страничка «Учите вместе с нами».
3. Фото-выставка: «Полезные блюда из овощей и фруктов».
4. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».
5. Выставка совместного творчества «Краски осени».
 | Зам. директора ВоспитательРодители, детиВоспитатель, дети |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Рекомендации родителям по

домашнему чтению по теме «Осень».1. Консультация для родителей

«Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка». |  |
| [**Октябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-oktjabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.
* Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.
* Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья.
* Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
* Информировать родителей о ходе образовательного процесса и

достижениях каждого ребёнка.* Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания.
* Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий

деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.* Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.
* Информировать родителей о необходимости создания
 | 1. Праздник: «Красавица Осень»
2. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом».
3. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели.
4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».
5. Консультация для родителей

«Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».1. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?».
2. Совместная разработка маршрутов выходного дня, рекомендации родителям пособий для домашних занятий.
3. Оформление совместно с родителями стенда «Моё село в фотообъективе».
4. Консультация «Семья – глазами ребёнка».
 | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. | -Экологическая игра;-Мы и наше здоровье | Родители ДетиВоспитатель |
| [**Ноябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-nojabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Привлечь родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. | 1. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».
2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по

режиму».1. Буклет «Детям знать положено» (ПДД).
2. Развлечение: «Красная Шапочка в гостях у детей»
3. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной

деятельностью педагогов, условиями дошкольной группы», анализ анкет.1. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года».
2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3, 4-5 лет. Делаем правильный выбор».
3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по

домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».1. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья».
 | Воспитатель |
| – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, надороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. |  |
| – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. | Менеджер ДКЗам. директора |
| – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. |  |
| – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| – Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. | Родители, дети, воспитатель |
| – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных. |  |
| – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. | Родители, воспитатель, дети |
| – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. |  |
| – Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| – Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия. |  |

|  |
| --- |
| [**Декабрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-dekabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
* Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.
* Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.
* Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом,

показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.* Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних

праздников.* Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов.
* Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.
* Побеседовать с родителями о профилактике простудных

заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.* Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.
* Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.
 | 1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?».
2. Литературная страничка «Учите вместе с нами».
3. Рекомендации по организации зимних прогулок.
4. Памятка для родителей

«Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».1. Консультация «Научим малыша трудиться».
2. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.
3. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4- 5 лет?».
4. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!».
5. Консультирование по теме

«Капризы, как реагировать родителям».1. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса».
2. Консультация «Осторожно, сосульки!».
3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».
4. Беседа «Как с пользой провести новогодние каникулы».
 | ВоспитательРождественская библиотекаВоспитательРодители,детиВоспитатель,Рождественский ДК |
| [**Январь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-janvar-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.
* Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
* Довести до родителей важность
 | 1. Консультация для родителей

«Подвижные игры детей на прогулке зимой».1. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 3-4 лет».
2. Памятка: «Как вести себя при
 | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.* Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».
* Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.
* Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.
* Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.
 | гололёде».1. Консультация «Начинаем утро с зарядки».
2. Индивидуальные беседы

с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).1. Развлечение: «В гостях у снеговика»
2. Консультация для родителей

«Профилактика ОРВИ».1. Консультация для родителей

«Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».1. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».
2. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка».
3. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…».
 | Учитель физ. культурыРождественская библиотекаФельдшер (Рождественский ФАП)ВоспитательРодители, дети Воспитатель |
| [**Февраль**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-fevral-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| – Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности вдетском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. | 1. Развлечение: «Праздник Снеговиков»
2. Памятка для родителей:«Ребёнок и телевидение» (советы и

рекомендации).1. Литературная страничка «Учите вместе с нами».
2. Консультация «Коммуникативные игры дома».
3. Анкета «Какой вы родитель?».
4. Памятка для родителей: «Правила поощрения и наказания детей».
5. Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участием пап и дедушек.
6. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».
7. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».
8. Информационный стенд

«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».1. Рекомендации «Какие игрушки
 | Воспитатель |
| – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |  |
| – Показать родителям важностьработы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| – Подчеркнуть ценность каждогоребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. | Родители, дети |
| – Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. | Воспитатель |
| – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| – Донести до родителей важность |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.– Подчёркивать роль отца вформировании личности ребёнка. | нужны детям дошкольного возраста». |  |
| [**Март**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-mart-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.
* Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в

детском саду.* Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта».
* Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.
* Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.
* Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.
* Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.
* На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.
* Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.
* Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.
* Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.
* Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет.
 | 1. Развлечение « 8 марта» (праздник мам)
2. Фотовыставка «Моя мама золотая».
3. Буклет «История празднования 8 Марта».
4. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».
5. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка».
6. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».
7. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками.
8. Консультация: «Как предупредить весенний авитаминоз».
9. Папка-передвижка «Играем в театр».
 | РодителиДетиВоспитательФельдшер(Рождественский ФАП)ДК село Рождествено |

|  |
| --- |
| [**Апрель**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-aprel-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Привлечь родителей к участию в субботнике.
* Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.
* Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.
* Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.
* Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.
* Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет.
* Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.
 | 1.Организация совместного субботника.1. Оформление фотовыставки «Весна в нашем селе».
2. Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел».
3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей».
4. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений».
5. Памятка: «10 почему необходимо читать детям».
6. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».

7.Индивидуальные беседыс родителями «Проведём выходной с пользой». | ВоспитательРодителиРодители, воспитательРождественская библиотекаВоспитатель |
| [**Май**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-maj-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!».
* Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня.
* Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.
* Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных

проблемных ситуаций в семье.* Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.
 | 1. Развлечение: « Этот день Победы!»
2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье».
3. Оформление папки- передвижки «Добрые советы родителям».
4. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».

5.Изготовление папки-передвижки«Игры с песком». 6.Буклет «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья». | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Повышать заинтересованность

родителей в жизни дошкольной группы, развивать активность родителей.* Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.
* Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
* Подвести итоги совместной деятельности воспитателя

и родителей за прошедший год. |  7.Родительское собрание одостижениях детей за год, презентация«Стали мы на год взрослей!». | Зам. директора |
| [**Июнь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-ijun-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.
* Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.
* Побуждать к чтению дома художественной литературы.
* Подобрать литературу для

домашнего чтения о растениях и животных.* Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.
* Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями.
 | 1. Совместное проведение праздника

«День защиты детей». «По дорогам сказок»1. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».
2. Семейная акция «Мы выходим на субботник».
3. Оформление медиатеки по теме

«Права детей».1. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей».

6.Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».7. Литературная страничка «Стихи о России».8.Консультация «Экологические сказки для детей».9.Создание плаката «Наша семья заботится о природе»..10.Памятка «Ходить босиком полезно!». | Воспитатель,ДК село РождественоБиблиотека село Рождествено |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| [**Август**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-avgust-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) |
| * Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на

дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.* Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.
* Привлечь родителей к модернизации ППРС.
* Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.
* Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей.
* Информировать родителей о важности соблюдения единых
 | 1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».
2. Буклет «ПДД для детей».
3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей».
4. Буклет «Домашнее экспериментирование».
5. Консультация «Игры для непосед».
6. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом».
7. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело».
 | Родители, дети, воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| требований в детском саду и семье.* Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
* Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.
* Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу.
 |  |  |