# Муниципальное общеобразовательное учреждение

# Рождественская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят  напедагогическом совете  МОУ Рождественской СОШ  Протокол №2 от 31.08.2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_Т.А. Карасева  Приказ от 31.08.2023 г. №29/1 |

Годовой план взаимодействия с семьями воспитанников

дошкольной разновозрастной группы

на 2023-2024 учебный год

С. Рождествено

2023 год

# Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (1,6 - 7 лет).

# Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях дошкольной группы и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

# Задачи взаимодействия педагогического коллектива дошкольной группы с семьями обучающихся

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в дошкольной группы;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в дошкольной группе; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в дошкольной группе и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу

необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

1. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и дошкольной группе, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
2. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

# Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1. Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
2. Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в дошкольной группе образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в дошкольной группе ; содержании и методах образовательной работы с детьми;
3. Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

# Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,

педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт организации и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

1. **Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели взаимодействия** | **Основные мероприятия** | **Ответственный** |
| [**Сентябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-sentjabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| * Познакомиться с семьями воспитанников, привлечь родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада. * Расширять контакты между педагогами и родителями. * Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год. * Способствовать повышению   педагогической культуры родителей.   * Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. * Привлечь родителей к совместным с детьми наблюдениям в природе, подготовке ко Дню урожая. * Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях. * Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. * Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на   здоровье ребёнка. | 1. Оформление родительского уголка по теме «Нам учиться не лень». 2. Консультация для родителей   «Почему нельзя опаздывать в детский сад?».   1. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в дошкольной группе. 2. Буклет «Правила нашей группы». 3. Оформление странички группы на сайте организации 4. Буклет «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 3-4 лет»,   рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.   1. Развлечение: «Осенние картинки». 2. Информационная страничка «Учите вместе с нами». 3. Фото-выставка: «Полезные блюда из овощей и фруктов». 4. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». 5. Выставка совместного творчества «Краски осени». | Зам. директора    Воспитатель  Родители, дети  Воспитатель, дети |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Рекомендации родителям по   домашнему чтению по теме «Осень».   1. Консультация для родителей   «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка». |  |
| [**Октябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-oktjabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| * Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. * Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. * Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья. * Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. * Информировать родителей о ходе образовательного процесса и   достижениях каждого ребёнка.   * Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания. * Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий   деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.   * Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. * Информировать родителей о необходимости создания | 1. Праздник: «Красавица Осень» 2. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». 3. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 5. Консультация для родителей   «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».   1. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». 2. Совместная разработка маршрутов выходного дня, рекомендации родителям пособий для домашних занятий. 3. Оформление совместно с родителями стенда «Моё село в фотообъективе». 4. Консультация «Семья – глазами ребёнка». | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  – Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. | -Экологическая игра;  -Мы и наше здоровье | Родители  Дети  Воспитатель |
| [**Ноябрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-nojabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| – Привлечь родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе. | 1. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по   режиму».   1. Буклет «Детям знать положено» (ПДД). 2. Развлечение: «Красная Шапочка в гостях у детей» 3. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной   деятельностью педагогов, условиями дошкольной группы», анализ анкет.   1. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года». 2. Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3, 4-5 лет. Делаем правильный выбор». 3. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по   домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме».   1. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». | Воспитатель |
| – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на  дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. |  |
| – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. | Менеджер ДК  Зам. директора |
| – Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями. |  |
| – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| – Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей. | Родители, дети, воспитатель |
| – Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных. |  |
| – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. | Родители, воспитатель, дети |
| – Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов. |  |
| – Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |  |
| – Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [**Декабрь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-dekabr-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | | |
| * Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. * Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. * Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику. * Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом,   показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.   * Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних   праздников.   * Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов. * Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. * Побеседовать с родителями о профилактике простудных   заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду.   * Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года. * Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. | 1. Буклет «В безопасности ли Ваш ребёнок?». 2. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 3. Рекомендации по организации зимних прогулок. 4. Памятка для родителей   «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей».   1. Консультация «Научим малыша трудиться». 2. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 3. Буклет «Как развивать познавательную активность ребёнка 4- 5 лет?». 4. Оформление родительского уголка по теме «К нам шагает Новый год!». 5. Консультирование по теме   «Капризы, как реагировать родителям».   1. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». 2. Консультация «Осторожно, сосульки!». 3. Совместное развлечение «Новый год у ворот». 4. Беседа «Как с пользой провести новогодние каникулы». | | Воспитатель  Рождественская библиотека  Воспитатель  Родители,  дети  Воспитатель,  Рождественский ДК |
| [**Январь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-janvar-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | | |
| * Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. * Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. * Довести до родителей важность | 1. Консультация для родителей   «Подвижные игры детей на прогулке зимой».   1. Консультация «Роль семьи в речевом развитии 3-4 лет». 2. Памятка: «Как вести себя при | Воспитатель | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.   * Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». * Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. * Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников. * Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития. | гололёде».   1. Консультация «Начинаем утро с зарядки». 2. Индивидуальные беседы   с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).   1. Развлечение: «В гостях у снеговика» 2. Консультация для родителей   «Профилактика ОРВИ».   1. Консультация для родителей   «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».   1. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки». 2. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка». 3. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…». | Учитель физ. культуры  Рождественская библиотека  Фельдшер (Рождественский ФАП)  Воспитатель  Родители, дети Воспитатель |
| [**Февраль**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-fevral-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| – Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в  детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. | 1. Развлечение: «Праздник Снеговиков» 2. Памятка для родителей:«Ребёнок и телевидение» (советы и   рекомендации).   1. Литературная страничка «Учите вместе с нами». 2. Консультация «Коммуникативные игры дома». 3. Анкета «Какой вы родитель?». 4. Памятка для родителей: «Правила поощрения и наказания детей». 5. Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участием пап и дедушек. 6. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!». 7. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа». 8. Информационный стенд   «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».   1. Рекомендации «Какие игрушки | Воспитатель |
| – Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |  |
| – Показать родителям важность  работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |  |
| – Подчеркнуть ценность каждого  ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. | Родители, дети |
| – Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду. | Воспитатель |
| – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |  |
| – Донести до родителей важность |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.  – Подчёркивать роль отца в  формировании личности ребёнка. | нужны детям дошкольного возраста». |  | |
| [**Март**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-mart-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | | |
| * Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка. * Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в   детском саду.   * Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта». * Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. * Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития. * Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. * Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. * На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. * Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. * Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. * Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. * Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. | 1. Развлечение « 8 марта» (праздник мам) 2. Фотовыставка «Моя мама золотая». 3. Буклет «История празднования 8 Марта». 4. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 5. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка». 6. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты». 7. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками. 8. Консультация: «Как предупредить весенний авитаминоз». 9. Папка-передвижка «Играем в театр». | | Родители  Дети  Воспитатель  Фельдшер(Рождественский ФАП)  ДК село Рождествено |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**Апрель**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-aprel-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| * Привлечь родителей к участию в субботнике. * Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. * Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. * Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. * Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. * Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет. * Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. | 1.Организация совместного субботника.   1. Оформление фотовыставки «Весна в нашем селе». 2. Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто весной к нам прилетел». 3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». 4. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». 5. Памятка: «10 почему необходимо читать детям». 6. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет».   7.Индивидуальные беседы  с родителями «Проведём выходной с пользой». | Воспитатель  Родители  Родители, воспитатель  Рождественская библиотека  Воспитатель |
| [**Май**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-maj-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| * Привлечь родителей к участию в празднике «Сияет солнце в День Победы!». * Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня. * Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. * Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных   проблемных ситуаций в семье.   * Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. | 1. Развлечение: « Этот день Победы!» 2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье». 3. Оформление папки- передвижки «Добрые советы родителям». 4. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».   5.Изготовление папки-передвижки  «Игры с песком».  6.Буклет «Солнце, воздух и вода –  наши лучшие друзья». | Воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Повышать заинтересованность   родителей в жизни дошкольной группы, развивать активность родителей.   * Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания. * Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. * Подвести итоги совместной деятельности воспитателя   и родителей за прошедший год. | 7.Родительское собрание о  достижениях детей за год, презентация  «Стали мы на год взрослей!». | Зам. директора |
| [**Июнь**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-ijun-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| * Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. * Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. * Побуждать к чтению дома художественной литературы. * Подобрать литературу для   домашнего чтения о растениях и животных.   * Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. * Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями. | 1. Совместное проведение праздника   «День защиты детей». «По дорогам сказок»   1. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 2. Семейная акция «Мы выходим на субботник». 3. Оформление медиатеки по теме   «Права детей».   1. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей».   6.Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы».  7. Литературная страничка «Стихи о России».  8.Консультация «Экологические сказки для детей».  9.Создание плаката «Наша семья заботится о природе»..  10.Памятка «Ходить босиком полезно!». | Воспитатель,  ДК село Рождествено  Библиотека село Рождествено |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| [**Август**](https://planfopdo.ru/plan-vospitatelja-na-avgust-v-mladshej-raznovozrastnoj-gruppe/) | | |
| * Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на   дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.   * Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. * Привлечь родителей к модернизации ППРС. * Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции. * Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. * Информировать родителей о важности соблюдения единых | 1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». 2. Буклет «ПДД для детей». 3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей». 4. Буклет «Домашнее экспериментирование». 5. Консультация «Игры для непосед». 6. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 7. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело». | Родители, дети, воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| требований в детском саду и семье.   * Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. * Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации. * Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу. |  |  |