

Сценарий выпускного вечера в 4 классе

Собрались сегодня в классе,
Точно будет пир горой.
Значит что же? Наступает –
Лучший праздник – выпускной!

Дружно хлопнем мы в ладоши.
Покачаем головой,
А чего тут сомневаться.
Отмечаем – выпускной!

Если первый ваш учитель
Грустно машет вам рукой,
Это, значит, наступает –
Славный праздник – Выпускной!

(Выходят выпускники на мотив песни «Школьные годы»)

Ведущий (учитель нач. кл.):

Добрый день! Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!
Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить важное событие – окончание начальной школы.

Сегодня мы все немного волнуемся: четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Почти 2500 уроков проучились вы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов поселились в ваших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. 1836 часов просидели школьники за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них показана родителям...

Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как всё начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

(Стихи читает 2 класс)

А ну, друзья, вставайте в ряд,
Оставьте шутки, разговоры,
Мы будем чествовать сейчас
Выпускников начальной школы!

Сегодня подводим итоги ученья.
Отбросим усталость, все страхи, сомненья.
Готовы герои сегодняшней встречи,
Для них говорить будем страстные речи.

Желтеют страницы книг,
меняют названия реки,
Но ты его ученик:
Тогда, сейчас и навеки!

Сегодня день у вас такой:
И грустный, и весёлый.
Ведь вы прощаемся с родной
Своей начальной школой.

Лишь вчера вас мамы-папы
В первый класс вели с тобой,
Только сели вы за парты,
Как сегодня – выпускной.

Ведущий:

Вы только взгляните, как повзрослели эти ребята! Кажется, совсем недавно вы первый раз переступили порог этой школы. А ведь это было 4 года назад! За это время вы очень изменились!

Ведущий:

Вы смешными малышами
В тихий класс пришли.
Книжки, мел с карандашами
У доски нашли.
С интересом изучили
Светлый кабинет,
Сев за парты рты открыли –
Снится или нет?!

День за днем вы здесь умнели,
Старше становились.
Быстро годы пролетели.
Все вы изменились!
Никогда не забывайте
Ваш любимый класс.
Чаще в гости забегайте.
Буду ждать я вас!
Впереди открытий много

И оценок куча.
Пусть же каждый школьный день
Будет самым лучшим!
Вы совсем большими стали.
Этот миг так дорог!
Я удачи вам желаю
И одних пятерок!

(4 кл. читают стихи)

Из года в год, из класса в класс
Ведёт не слышно время нас,
И час за часом, день за днём
Так незаметно мы растём.

Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков?
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.

Он ввёл тебя в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя!

Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.

Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

Ах, первый класс! Ах, первый класс!
Как страшный сон тебя сейчас
Мы вспоминаем. Ведь порой
На нас валилось всё горой.

В тетрадках разные крючки,
Из книжек сыпались стихи,
И дисциплина, и уборка...
По вечерам бывало горько.

Ведущий:

Да, друзья, четыре года
Незаметно пронеслись:
Были вы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли,
Повзрослели, поумнели,
Словно розы, расцвели,
Знаний, навыков, умений
Много вы приобрели.

Песня на мотив «Голубой вагон»

Шуточное стихотворение "Разнообразие" (Сценка)

Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня
Кромешным адом.
Нам задают ужасно много на дом,
А если дома вовсе не бывать,
Куда они мне будут задавать?
Кричала мама: "Что за безобразие?!"
Сплошные "тройки", где разнообразие?"
Когда же я принёс "разнообразие",
Она опять кричала: "Безобразие!"

Песня на мотив «Стою на полустаночке» (исполняют девочки)

***Песня на мотив «Неприятность эту мы переживём»
(исполняют мальчики)***

Ведущий: О нашей школьной жизни мы расскажем при помощи сценок. Может быть, в некоторых из них, уважаемые родители, вы узнаете себя.

Сценка №1 «Школьные новости»

Ученик 1. Добрый день, уважаемые дети и их родители!

Ученик 2. Добрый день!

Ученик 1. Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.

Ученик 2. Серёжа, быстрее начинай, а то я сейчас от любопытства сгорю.

Ученик 1. Сейчас, сейчас... С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышал, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?

Ученик 2. Да ты что?!!!

Ученик 1. Для меня это было, как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я поднял, смотрю — а там написано: «4-й класс». Я так обрадовался — ведь в прошлый раз, когда я книгу в руки брал, там было написано: «1-й класс». А вот потом мне стало грустно...

Ученик 2. Почему?

Ученик 1. Лучше бы на книге было написано: «11-й класс» А так — сколько еще мучиться предстоит мне и маме с папой.

Ученик 2. Да, ты прав. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня еще возили в коляске.

Сценка № 2 «На уроке»

Учитель: Максим, скажи-ка мне, сколько будет $7 \cdot 8$?

Максим: 64.

Учитель: Сколько?

Максим: Ну, 58.

Учитель: Сколько?

Максим: Ну, 49!

Учитель: Так, мне уже надоело! Ставлю тебе, Максим, «двойку», таблицу ты не выучил!

Максим: (лег на стулья) Умираю!

Учитель: Ну, пожалуйста, не умирай! Ладно, поставлю тебе «тройку».

(Максим лежит) Ну ладно, «четверку»! (Максим лежит) Ну ладно, «пятерку» (плачет).

Максим: Лариса Александровна! А говорили, я таблицу не выучил.

Сценка №3 «Набожный учитель»

Мама: Женя, у вас новый учитель математики?

Сын: Да, он очень набожный.

Мама: Почему ты так решил?

Сын: Во время моего ответа он все время восклицает: «Боже мой! Боже мой!»

Мама: И что же он у тебя спросил?

Сын: Сколько будет $2*2$, а я ответил 5, а $5*5=45$, $6*3=15$!

Мама: Боже мой! Боже мой!

Сценка №4 «Дневник и валерьянка»

Мать. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Сын. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Сын. Аптека была закрыта.

Мать. А при чём тут аптека?

Сын. Как это «при чём?» Учительница сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям лишь вместе с валерьянкой.

Сценка №5 «Домашнее задание»

Павлик. Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача!

Аж в глазах пошли круги. Сядь – ка, папа, помоги!

Папа. Выше голову, сынок, с папой ты не одинок! (Садится за уроки.)

Павлик. Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

Мама. Части речи подчеркнуть? Разберёмся как-нибудь! (Садится за уроки.)

Павлик. А тебе, бабуля, краски, на, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке: кот шагает по цепи.

Бабуля. Нет, стара — уж глаз не тот. (Павлик плачет.)

Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки.)

Павлик. На минутку выйду я. Где тут курточка моя?

Автор. Утром Павлик шёл весёлый с синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы возвращался он домой.

Мама. Что принёс?

Павлик. Смотри сама!

Папа. Нет, докладывай сперва!

Павлик. Папе – пять, четыре маме, а тебе, бабуля, два!

Инсценировка по стихотворению С.Маршака «Про одного ученика и шесть единиц»

Пришёл из школы ученик и запер в ящик свой дневник.

— Где твой дневник? — спросила мать.

Пришлось дневник ей показать.

Не удержалась мать от вздоха, увидев надпись: «Очень плохо».

Узнав, что сын такой лентяй, отец воскликнул: — Негодяй!

Чем заслужил ты единицу? — Я получил её за птицу.

В естествознании я слаб: назвал я птицей баобаб.
— За это, — мать сказала строго, — и единицы слишком много!
— У нас отметки меньше нет. — Промолвил мальчик ей в ответ.
— За что вторая единица? — Спросила старшая сестрица.
— Вторую, если не совру, я получил за кенгуру.
Я написал в своей тетрадке, что кенгуру растут на грядке.
Отец воскликнул: — Крокодил, за что ты третью получил?!
— Я думал, что гипотенуза — река Советского Союза.
— Ну, а четвертая за что? Ответил юноша: — За то,
Что мы с Егоровым назвали зебру насекомым.
— А пятая? — спросила мать, раскрыв измятую тетрадь.
— Задачу задали у нас. Её решал я целый час,
И вышло у меня в ответе: два землекопа и две трети...
— Ну, а шестая, наконец? — спросил рассерженный отец.
— Учитель задал мне вопрос: где расположен Канин Нос?
А я не знал, который Канин, и указал на свой и Ванин...
— Ты очень скверный ученик, - вздохнув, сказала мать. —
Возьми ужасный свой дневник и отправляйся спать!

Ведущий: А как нашим детям тяжело давались контрольные и самостоятельные работы, ВПР в 4 классе?

Не решается задача – хоть убей.
Думай, думай, голова, поскорей!
Думай, думай, голова, дам тебе конфетку,
В день рожденья подарю новую беретку.
Думай, думай – в кои веки прошу,
С мылом вымою тебя, расчешу.
Мы ж с тобою нечужие друг дружке.
Выручай, а то, как дам по макушке!

На мотив песни «Чунга – Чанга»

Ведущий: А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать. А проходили они у нас почти так же как в этих стихотворениях.

Перемена! Перемена!
4 класс залез на стену.
Мокрые волосы,
Встрепанный вид:
Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Ваня, Серёжа и Женя
Всю перемену ныряли в бассейне?
Или на них, на несчастных, пахали?
Нет! В перемену они отдыхали!

Песня на мотив «Погоня» (все вместе)

Сценка «Перемена»

В школе каждый знает нас
Говорят на переменах
Все о нас, о нас, о нас.
Мы могли бы загордиться
Но гордиться не годится
Лучше просто без прикрас
О себе начнем рассказ.
Дружба дружбой, но, однако,
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод
Очень важный повод был.
Помнишь, Женя?
Что-то, Ваня, позабыл!
Ну, неважно, дрались честно
Как положено друзьям:
Я как стукну!
Я как врежу!
Он как даст!
И я как дам!
Скоро в ход пошли портфели
Книжки в воздух полетели
Словом скромничать не будем
Драка вышла хоть куда!

Перемена, перемена! -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог -
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!

Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, -
Словом,
Сделал все, что мог!
Ну, а тут - опять звонок...
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
- Ничего, - вздыхает Вова, -
На уроке отдохнем!

Ведущий: Пройдет совсем немного времени, три летних месяца, и вы снова придёте в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, учителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей и, конечно, чтобы не забывали наш класс.

Мы помним год, и день, и час;
Когда звонок весёлый
Позвал учиться в первый класс,
В родную нашу школу.
И робость сразу же прошла,
И стала осень краше,
Когда с улыбкой в класс вошла
Учительница наша.
Мы с ней встречались поутру,
Спешившей на работу.
Она учила нас добру,
И грамоте, и счёту.
Она могла понять без слов
И нас умела слушать,

Вселяя веру и любовь
В распахнутую душу.
Как к солнцу тянется листва,
Тянулись к ней всегда мы,
И стали главными слова:
Учитель, Друг и Мама!
Пуškai проносятся года -
Как отблеск дней далёких,
Мы не забудем никогда
Те первые уроки.
И, чтобы вновь увидеть Вас,
Услышать Ваше слово,
Мы все готовы в первый класс
Идти учиться снова!

Спасибо вам, учитель первый наш,
За тот огромный труд, что в нас вложили.
Хоть мы не первый выпуск ваш,
И все же мы друг друга полюбили.

Есть предмет у нас такой –
Немецкий называется.
И обычно он для нас
Так вот начинается:
«Гутен таг, майне киндер!»...
Знаем много огорчений
Принесли мы вам, был час.
Но мы просим, Елена Николаевна,
Не сердитесь вы на нас!

На уроках физкультуры
Брусся, лыжи и турник –
Много лучше, чем микстуры.
Помни это, ученик!
Коль силы нет – не будет в знаньях проку,
Здоровья ничего важнее нет.
Мы благодарны всем вашим урокам,
Светлане Александровне мы шлём физкульт-привет.

Песня на мотив «Улыбка» (все вместе)

Ведущий: А вот для кого, вы знаете, дети,
Дороже чем вы, никого нет на свете.
Услышать сегодня вы их, не хотите ли?

Конечно же, это ваши родители!

- Слово для поздравления предоставляется родителям и бабушкам.

1)

Уж вас малышами никто не зовет –
Вы стали чуть старше, о многом узнали,
Учебный успешно закончили год –
Последним он был в вашей школе начальной!
Пусть знания ваши помогут во всем!
И станут поистине вашим богатством!
Вас встретила школа радушным теплом,
Вы стали частичкою школьного братства!

2)

Четыре года пролетели, словно птицы.
И мы сегодня гордо говорим –
Выпускники теперь вы, выпускницы
Ступени первой школьного пути!
Ещё пройти придётся вам немало
И ошибиться, может быть не раз!
Но мы желаем, чтоб учёба стала
Задачей самой главной для вас!

3)

Четвертый класс вы завершили,
С чем от души вас поздравляем!
Вы столько знаний получили.
Новых успехов вам желаем,
А также счастья всем большого!
Несут пусть знания вам свет!
Пусть пятый класс подарит много
Открытий разных и побед!

Ведущий. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас. И всем мы говорим огромное... **Все** (хором): Спасибо!

Если вы родители-
Ворчателы,
Сердителы,
Если вы родители-
Ругателы,
Стыдителы,
Гулять не отпускателы,
Собакозапретителы.
То - знаете, родители,
Вы просто -
КРОКОДИТЕЛИ!

А если вы родители-
Ласкателы,
Хвалителы,
Если вы родители -
Прощателы,
Любителы,
Если -
Разрешителы,
Купителы,
Дарителы,
Тогда вы не родители,
А просто
ВОСХИТИТЕЛИ!

Родители, родители,
Слова любви примите вы.
Ведь, как у детства водится,
Гордимся вами мы.
И как всегда случается,
Родители стараются,
Чтоб стали мы достойными,
Хорошими людьми.

Песня на мотив «Наш сосед»

Ведущий: Жизнь – штука серьёзная, но если взглянуть на неё философски, то многое покажется анекдотом. И на некоторых наших уроках тоже случались такие анекдоты, над которыми мы все вместе смеялись. На протяжении этих четырёх лет я записывала самые смешные и интересные высказывания ребят.

«Наш школьный ералаш»

На уроке русского языка при изучении темы «Род имён существительных» мы называли каждое животное сначала в мужском роде, потом – в женском. Н.-р.: корова – бык.

Ваня сказал: «Козёл он – м.р., а ж.р. – она козлиха»

Спрашиваю:

- Ребята, почему Барсик пишем с большой буквы?

Серёжа отвечает:

- Потому что это имя мальчика.

В предложении «9 мая поздравляют ветеранов с Днём Победы» Серёжа читает предложение: «9 мая поздравляют ветеринаров с Днём Победы»

Изучали суффиксальный способ образования слов. Нужно было по описанию догадаться о ком идёт речь, записать слово и выделить суффикс.

Читаем:

- Человек, живущий в городе...

Серёжа написал:

- Городник. Суффикс: -ник-.

Окружающий мир

Я спрашиваю:

- Чем многие звери выкармливают своих детёнышей?

Серёжа:

- Лапками и ртом.

Изучая различные состояния воды (жидкое, твёрдое, газообразное), я говорю:

- Назовите три состояния воды?

Серёжа:

- Густое состояние.

Ваня:

- Испарительное состояние.

- Перечислите, когда вода бывает в твёрдом состоянии.

Серёжа:

- Это лёд, снег и ивень.

При изучении профессий Ваня дал новые названия некоторым из них: строгальщик (гончар), горшочник (это столяр).

Спрашию:

- Ребята, а кто хлеб печёт?

Серёжа отвечает:

- Хлебник.

А Ваня добавил:

- И хлебница.

Изучали птиц. Назвали всех птиц. Дошли до птицы тукан.

Максим сказал:

- Это птица стучач.

Я спрашиваю:

- Ребята, для чего дятел стучит по дереву клювом?

Серёжа говорит:

- Дятел своим клювом сверлит дерево.

Нужно было у животных назвать детёнышей.

Я называю:

- Гусь.

Карина говорит:

- Гусинок.

Я называю:

- Лев.

Женя называет детёныша:

- Лефёнок.

Изучали зерновые культуры.

Говорю:

- Назовите зерновые культуры, которые выращивают в полях.

Серёжа поднимает руку и отвечает:

- Яблоки.

На мой вопрос:

- Какие праздники были в старину у славян, и как они их отмечали?

Ваня ответил:

- В масленицу древние славяне пекли блины и жгли колёса.

Когда мы изучали тему о самолётах и аэростатах, то Серёжа нам рассказал, что, когда люди создали первый самолёт, то они первыми отправили на нём козу и петуха.

На мой вопрос:

- Назовите водоплавающих птиц.

Карина не раздумывая, ответила:

- Щука.

Литературное чтение

На уроке чтения было не менее весело, чем на других уроках.

Особенно, когда выходили читать наизусть стихи. Всегда нужно сначала объявить автора и название, а затем уже читать стихотворение наизусть.

Выходит Женя и объявляет стихотворение Есенина «Пороша»

Женя говорит:

- Есенин «Параша»

Следующим был Ваня.

- Синицын «Пороша»

Стихотворение Рубцова Женя объявил фамилию автора:

- Бухлов.

В 3 классе читали сказку «Дочь-семилетка». Задано было дома пересказать сказку.

Вижу, что не пересказывали, но все утверждают, что пересказали.

Чтобы вы были в теме, кратко расскажу, о чём идёт речь в сказке.

Принёс отец перепёлку и живого зайца. Дочь взяла перепёлку и поехала на зайце к царю. Сбросила всю одежду и надела на себя сетку.

В конце сказки сказано, что семилетка выросла и вышла замуж за короля.

Максим и Серёжа пересказывали, дополняли друг друга:

- Принёс отец перепёлку и живого зайца. Дочь посадила перепёлку на яйца и поехала на зайце к царю.

Спрашиваю:

- А в чём она была одета?

Серёжа говорит:

- В платье.

Максим говорит:

- Нет не в платье, а в сарафане.

Я говорю:

- «И в кокошнике ещё»

Серёжа закончил сказку:

- Когда семилетка выросла, то поженилась на короле.

Ведущий: Встречайте вокально-инструментальную группу «Звёзды 4 класса»

Инсценировка песни «Ах, мамочка, на саночках» (Танец маальчиков в юбках и платках, один - с балалайкой, второй - с гитарой, третий – с ложками, четвёртый – с маракасом).

Ведущий: Вы прощаетесь с нашим классом, с маленькими партами и стульями, со своими младшими товарищами. *(Выходит 2 кл.)*

Мы, ваши младшие друзья,
Нам без вас никак нельзя.
Мы вам желаем дел чудесных,
Жизни полной, интересной.
Чтобы рядом вы шагали
И про нас не забывали.

Хотим пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

Песня «Ты да я, да мы с тобой» (поёт 2 и 4 кл.)

Ведущий: Слово предоставляется директору школы Карасевой Татьяне Александровне.

Оказать хочу вам честь –
Объявить приказ по школе
Властью, данной мне народом,
Объявляю вам о том,
Что курс начальной школы
Вами, дети, завершён.
В средних классах про игрушки
Вам придётся позабыть.
Будут новые предметы,
Надо будет их учить.
Стали старше вы, умнее
И теперь должны иметь
Трудолюбие, терпенье,
Сил в учёбе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,
Постарайтесь не болеть,
И тогда все неудачи
Сможете преодолеть.

Я объявляю вам приказ:

Ученики четвёртых классов

Переходят... в пятый класс!

(Директор вручает дипломы. Учитель (Батурина Т.С.) вручает грамоты и свидетельства победителям, призерам и участникам конкурсов различных уровней за второе полугодие учебного года).

Ведущий: Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва пятиклассника

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

Ведущий: Дорогие мои дети! Я поздравляю всех вас с окончанием начальной школы. Желаю больших успехов на вашем пути. Мне очень хочется, чтобы ваши новые учителя тоже полюбили вас такими, какие вы есть. Желаю вам быть всегда дружными, хорошо и отлично учиться.

(Читают стихи выпускники)

Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Но где бы я, ни был, куда бы, ни шёл,
Каких бы я новых друзей не нашёл,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в пятый класс перешёл.

Нам жаль, что годы так быстро мчатся,
Совсем не хочется расставаться!

Учитель печален, слезу скрыть не смеет,
Он о разлуке тоже жалеет.

И, правда, очень грустно прощаться,
С тем Домом, где оставляем детство,
И долго мы будем ещё возвращаться
Сюда, вспоминая всё это сердцем...

Ведущий: Сейчас я предлагаю вам вспомнить некоторые моменты нашей школьной жизни... Внимание на экран.

Видеоклип

Ведущий: Четыре года были вы в пути,
Куда сейчас вам весело идти?
Все вместе дружно, скажем мы сейчас:
«Пойдём, друзья, теперь мы в пятый класс!»

Песня «Прощание с начальной школой»