**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**« До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»**

**Цель:** подведение итогов обучения и подготовки детей к школе.
**Задачи:**
- в игровой форме проверить и продемонстрировать родителям навыки и умения детей;
- закрепить полученные на занятиях знания;
- способствовать созданию доброй, радостной атмосферы праздника.

*Оформление зала:*

*Зал украшен воздушными шарами, живыми цветами в вазах, надписью на стене*

 *"До свидания, детский сад»*

**Ведущий:** Праздник есть простой у нас
Он бывает только раз.
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.
 Очень взволнован сегодня детсад
В школу своих провожает ребят.
Много народу на празднике
Дайте дорогу – идут первоклассники.
***Ведущий по очереди называет имя детей и они по одному входят в зал - построение.***
**Ведущий:**

 На праздник радостный ребята
Мы все собрались здесь сейчас
Чтобы проститься с детским садом
И проводить вас в 1 класс!

**1 ребенок:**Любой из нас сегодня очень рад
Мы в школу поступаем все учиться,
Последний раз пришли мы в детский сад,
Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься.
**2 ребенок:** Наш сад немного приуныл,
И мы грустим совсем немного
Вот день прощанья наступил,
И ждет нас дальняя дорога!
**3 ребенок:**Оставив здесь кусочек детства
Уходим в 1 школьный класс,
Но с вами будем по соседству
И вспомним вас еще не раз.
**4 ребенок :**Мы воспитателей своих
Второй считали мамой,
Мы были с вами иногда
Капризны и упрямы.
**5 ребенок:** Простите, если что не так,
Как мать детей прощает
Мы будем долго помнить вас,
Все вместе обещаем!

**Песня .**

**1 ребенок:** Не раз мы вспомним, как играли
И сколько было здесь затей!
Как рисовали вечерами
И лес, и маму и ручей!

**2 ребенок:** Как книжки добрые любили
В кружочке сидя почитать,
Как на экскурсию ходили
Чтоб все, все, все о жизни знать!

**3 ребенок:** А праздники, какие были!
А как мы праздники любили
А как красиво танцевали
Какие мы балы давали!
**4 ребенок:** Мы вспомним группу и игрушки
И спальни ласковый уют.
А как забыть друзей, подружек
С кем столько лет мы жили тут!
**5 ребенок:** Да, мы грустим совсем немного
И время не вернуть назад
И нам пора, пора в дорогу,
**Все:** Прощай любимый детский сад!

**Песня «Детский садик, до свиданья».**

**1 ребёнок** Давайте вспомним как пять лет назад,
Мы все ходили в этот детский сад.

**2 ребёнок** Да, что ты! Не ходили,
На санках нас возили!

**3 ребёнок** А я такое вытворял –
В обед над супом засыпал!

**4 ребёнок** Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня.

**5 ребёнок** Мы все куличики пекли,
Не очень гладко, как могли!

**Вместе :** Всё это в прошлом, а сейчас,
Нас провожают в первый класс!

***Дети садятся на стульчики.***
***Звучит музыка «Топ-топ, топает малыш», заходят дети младшей группы***
**1 ребенок:**
Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс!

**2 ребенок:**
Желаем вам учиться, «пятёрки» получать,
И детский сад веселый никогда не забывать.

**3 ребенок.**
Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей.
**4 ребенок.**
Пусть мы малы сегодня, но скоро подрастем
И тоже вслед за вами мы в первый класс пойдем!
Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.
И от души желаем, вам доброго пути!

**ПЕСНЯ**

**Танец**

 **Ведущий:** Спасибо, малыши, за поздравления!

**Ребенок из младшей группы :**
А когда вы в первый класс пойдете
Игрушки все с собою унесете?
**Ребенок подготовительной группы.:**
Милые, хорошие друзья,
Некогда играть нам в куклы, мишки.
Но, все же мы хотим в последний раз,
С игрушками потанцевать сейчас.

**Танец с игрушками( под песню « Маленькая страна»)**

**Корреспондент**:Неужели опоздал? Как же так !Пропустил выпускной праздник в детском саду….

**Ведущий :** Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наш праздник только начинается….

**Корреспондент:**

Ну все в порядке!

Микрофон свой подключу, интервью у вас возьму.

(задает вопросы детям)

Как вас зовут ?Кто ваша воспитатель? Кого мы провожаем в первый класс? Как его зовут? Сколько ему лет? Чем любит заниматься?

**Ведущий:** Многому научились наши дети в детском саду.
Они танцуют, рисуют, читают, считают.

**Корреспондент**:
А теперь я хочу загадать загадки ребятам и узнать ,что они знают про школу.

1.Кто шагает с сумкой книг утром в школу?(ученик)

2.В коридоре топот ног то зовет всех в класс ?(звонок)

3.если все ты будешь знать ,то получишь в школе?(пять)

4.Если будешь знать едва ,то получишь только?(два)

5.Веселятся Коля ,Лена это значит ?(перемена)

6.Коль вертеться будешь много, знай накажут очень ?(строго)

Спасибо за интереснейшее интервью.

**Ребенок:** Оживилась детвора,
Нам кадриль плясать пора.
Кадриль моя народная,
Смешная и задорная!

**Танец «Кадриль»**

**1 ведущий:** А теперь решим задачи, которые нам прислал учитель – дятел.
**1.**Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать ребята, ловок
Сколько съедено морковок?(10)
**2.**Вяжет бабушка - лисица
Трем внучатам рукавицы
Подарю вам скоро внуки
Рукавицы по две штуки,
Берегите , не теряйте
Сколько их пересчитайте?(6)
**3.**К серой цапле на урок
Прилетели пять сорок
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки
Сколько лодырей - сорок
Прилетели на урок? (2)
**2 ведущая:** Молодцы, ребята умеете считать. Продолжим наш праздник.

**КОРРЕСПОНДЕНТ:** А теперь мне необходимо взять интервью у наших родителей. Ведь их дети тоже пойдут в будущем в школу. И мы при всех сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем…

Возьмите записку и прочтите ее.

1.Кто будет вечером заводить будильник?

2.А кто за формой первоклашки следить ?

3.Кто в 6 утра будет вставать?

4. Кто будет завтрак первым съедать?

5.Кому же придется портфель собирать?

6.Кто будет букварь ежедневно читать?

7.Кто будет плакать оставшись без сил?

8.Кто виноват, если ребенок 2 получил?

9.Кто на собрания будет ходить?

10.Кому первоклассника в школу водить?

**КОРРЕСПОНДЕНТ :** Ну вот можно сказать , обязанности распределены.

**Ведущая:** А теперь представим урок музыки в школе.

**ПЕСНЯ** :

**Ведущая** :А вы уважаемые родители готовы снова пойти в первый класс? Например ,решать задачки?

1.Термометр показывает 3 градуса мороза. Сколько градусов показывают два термометра?(3)

2.Как можно пронести воду в решете?(заморозить)

3.Один ослик нес на спине 10 кг сахара, а другой -10 кг ваты. Чей груз тяжелее?(одинаковые)

4.Кто рождается с бородой? (козел)

5.Что люди на всей земле делают одновременно? (дышат)

**Ведущая :** Молодцы!

**Ведущая:** А сейчас мы отправимся на урок чтения.

**Дети читают стихи и исполняют сценку: «Три подружки»**

**Ведущая:** О вальсах сказано немало,
Он в песнях и стихах воспет.
Но сколько б танцев не бывало,
А лучше вальса танца нет.
И по традиции сейчас
Пусть прозвучит прощальный вальс.

**Вальс**

**1. ребенок** Всем сотрудникам детского сада,
Нам сказать спасибо надо.
За вашу трудную работу,
За любовь к нам и заботу
Спасибо нежно говорим
И от души благодарим!
**2 ребенок** А заведующей нашей
В сказку Пушкина б попасть
Попросила б она рыбку –
Спонсоров богатых дать.
**3 ребенок** Спасибо всем, земной поклон,
От нас выпускников примите,
И так же бережно, любя,
Других детей учите!
**4 ребенок** Поклон за ваши руки золотые,
За ваши верные сердца,
Ведь вы трудились дорогие,
Не ради красного словца.

**5 ребенок** Так пусть же вам щедрее светит солнце!
От всех ребят, что рядом и вдали!
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев.
**Все:**Шлём свой поклон - от неба до земли!
***Кланяются***

**Песня**

**Ведущая:** Наступает самая торжественная минута — вручение дипломов! Это первый диплом в вашей жизни. И мы приглашаем сюда заместителя директора по дошкольному образованию

**Сценарий праздника в разновозрастной группе**

**« Выпускной в школу»**

**Цель:** создать у детей радостное настрое­ние, сформировать положительную мотивацию к школе.

**Задачи:-** Создать праздничную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи. Способствовать раскрытию творческих способностей детей.

 Способствовать формированию художественного вкуса у детей.

 Воспитывать любовь и уважение к культуре, духовным ценностям.

 **Ход праздника**

**Ведущий**: Светло и нарядно сейчас в нашем зале.

И пышные всюду букеты стоят.

Сегодня на праздник гостей мы позвали.

Мы в школу своих провожаем ребят.

**1-й ребенок**: Много-много дней подряд

Летом , и зимой,

Мы ходили в детский сад,

В детский сад родной.

Мы всегда сюда спешили,

Очень мы его любили,

Жалко с ним прощаться,

Жалко расставаться.

**2-й ребенок**: Очень радостный , веселый

Праздник перехода в школу.

Всем большое вам спасибо,

Что пришли поздравить нас.

Обещаем постараться

Так прилежно заниматься,

Чтобы в школе самым лучшим

Оказался первый класс.

**ПЕСНЯ: « Детский сад»**

**Ведущий:** Поздравить наших выпускников хотят их младшие друзья.

**1-й ребенок**: Мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс!

Это раз!

**2-й ребенок**: Два- хотим вам пожелать

Всем отличниками стать!

**3-й ребенок:** Три- вздыхают очень тяжко

Чипполино с Чебурашкой.

Вы о них не забывайте,

В детский сад к нам забегайте.

Будем вместе мы играть.

Книжки школьные читать.

**4-й ребенок:** А четыре – обещаем,

Что без вас в саду родном,

**Мы** цветы не поломаем.

Все игрушки сбережем.

**5-й ребенок**: Пять- подарки дарим вам,

Будущим ученикам.

Мы их сами делали,

Красили и клеили.

( дарят сувениры )

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР**

**Ведущий:-** Ой, ребята, что я слышу? Кажется к нам кто-то спешит. Вы тоже слышите стук?

( появляется Мальвина, в руках у нее портфель)

**Мальвина:-** Здравствуйте, ребята!

Я кукла Мальвина!

Я пришла поздравить вас

С переходом в первый класс!

Я сегодня рано встала,

Я портфель свой собирала.

У меня тут все в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки!

( выкладывает содержимое портфеля)

И линейку не забыла.

Ее тоже прихватила.

(оглядывается вокруг, будто ищет Вы его не видели? Разве он сюда не приходил? Наверно он заблудился по дороге! Давайте его позовем.

**Дети(** хором) : Бу-ра-ти-но!

**Буратино :-**Здравствуйте, ребята!

Я веселый Буратино.

Нос мой острый,

Нос мой длинный.

Я ведь тоже не зевал.

Все скорей в портфель кидал:

Кубики, тарелки, чашки,

Разноцветные бумажки!

Пирамидки, погремушки…

В общем все свои игрушки.

( Выкладывает содержимое портфеля)

**Мальвина: -** Что ты, что ты Буратино!

Что за странная картина.

Ну зачем тебе игрушки,

Пирамидки, погремушки?

В школу ты пойдешь учиться,

А не шалить и не лениться.

**Буратино: -** А что же в школу брать тогда? Может вы, ребята, мне поможете? Скажите, ручку брать в школу? А пенал? А карандаш? А машинки? А учебники? А кукол? А бантики? Вот спасибо , ребята. Теперь я знаю что брать в школу, а что не надо. А вы сами-то 1 сентября не запутаетесь? Мы вот с Мальвиной это сейчас проверим.

**ИГРА « СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ»**

**Буратино: -** Мальвина, можно я вместе с ребятами пойду учиться. Тоже буду вместе с ними учиться считать, писать, читать.

**Мальвина: -** в школе Буратино учат не только этому. Ребят учат вежливости, культуре поведения. Они знают « волшебные слова»

Волшебные? Как интересно!

**Буратино:**- Мальвина:- Ребята, игра, в которую мы будем играть называется « Не ошибись , пожалуйста».

Я буду называть команды, но выполнять их надо только тогда, когда я назову» волшебное слово»-пожалуйста

**ИГРА**

Встаньте, пожалуйста.

Похлопайте.

Потопайте, пожалуйста.

Руки вверх.

Руки вверх, пожалуйста.

Руки вниз, пожалуйста.

Тихонько сядьте.

Сядьте, пожалуйста.

- спасибо. Ребята! А ты, Буратино, понял какие это волшебные слова ? Это слова вежливости. Не забывай о них ,пожалуйста.

**Буратино:** - Спасибо, ребята! Спасибо, Мальвина за то , что научила меня « волшебным словам».

**Мальвина: -** А теперь Буратино мы отправимся с тобой в страну знаний и помогут нам в этом ребята .Правда, ребята?

**Ведущий: -** Я предлагаю всем отправиться в школу. Согласны? Первый урок- математика.

( звенит колокольчик)

-Прозвенел звонок -начинается урок!

1) Вот задачки встали в ряд

И о чем-то говорят.

Их язык особый

Разгадать попробуй!

2) На диване у Танюшки

Примостилися игрушки:

Пять матрешек, Буратино

И веселый Чипполино.

Помоги Танюшке,

Сосчитать игрушки. ( 7)

3) в садике гулял павлин.

Подошел еще один.

Два павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами.( 4)

4) у пенечков пять грибочков,

И под елкой три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка , посмотри. (8 )

**ФИЗКУЛЬТ. МИНУТКА**

**Ведущий: -** А сейчас урок музыки.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР**

**Ведущий :** -Урок русского языка проведем мы сейчас.

1. Вот два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква……( А)

2)На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра три…..(З)

3)Вы посмотрите: кто такой,

Загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой,

Согнув баранкой ногу…..( Б)

( выпускники по заданию ведущего составляют слова на доске)

**Ведущий:**- В класс врывается звонок-

Значит кончился урок.

Перемена, перемена….

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР**

**Мальвина**:- Ребят, вы дружные? А это я сейчас проверю.

Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте: « Это я , это я , это все мои друзья.»

1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
2. Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
3. Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник?
4. Кто привык у вас порядку, утром делает зарядку?
5. Кто из вас , скажите братцы, забывает умываться?
6. И еще один вопрос: кто себе не моет нос?
7. Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
8. Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах?
9. Кто из вас , хочу я знать, мне похлопает сейчас?

**Ведущий:**- А теперь урок чтения.

1-й ребенок:

Я уже все буквы знаю,

Даже вывески читаю,

И названия газет,

И бумажки от конфет

И по книжке-раскладушке

Я могу читать игрушкам.

Мишка плюшевый и кошка

Могут прочитать немножко.

**Ведущий: -** Я предлагаю вам отгадать героев сказок.

1. Всех на свете он добре,

Лечит он больных людей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит.

Это доктор….( Айболит )

1. Всех он любит неизменно

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена..

Это Гена ….( Крокодил)

1. Он весел и незлобен

Этот милый чудачок.

С ним хозяин- мальчик Робин

И приятель Пятачок.

Для него прогулка праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок…( Винни-Пух)

1. Он дружок зверям и детям.

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не котенок , не щенок,

Не волчок и не сурок,

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка

И зовется….( Чебурашка)

Ведущий:- Вот и закончились уроки,

Но праздник продолжается.

( Поздравления выпускникам , вручение подарков .Ответное слово родителей)

**Ведущий:-** Очень радостный , веселый

Праздник перехода в школу.

Всем большое вам « спасибо»

Говорим мы от души.

До свидания, ребята!

До свидания, малыши!

**ПЕСНЯ « До свиданья, детский сад»**

**Сценарий праздника**

**«Выпускной в школу»**

 **Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе

**Задачи:**
1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада
4. Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей.

**Ход праздника**

**ВЕДУЩИЙ**:Приглашаю всех ребят я на праздник в детский сад

Праздник , праздник !Как мы рады

Наконец-то ты пришел.

Наши гости сели рядом это очень хорошо.

И с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят .

Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок .

Будет школьником отныне дорогой ее внучок !

**Выпускник :** Дошколенок, дошколенок

Слышу я почти с пеленок.

Только с завтрашнего дня не зовите так меня.

Встану завтра рано ,рано и с утра школенком стану.

Наш любимый, наш красивый наш чудесный детский сад.

Ты сегодня в путь счастливый провожаешь дошколят.

До свиданья наши сказки ,наш веселый хоровод

Наши игры ,наши пляски.

До свиданья , школа ждет!

**ПЕСНЯ**

( под музыку вбегает взрослый, увешанный фотоаппаратами с микрофоном в руках)

**Корреспондент**:Неужели опоздал? Как же так !Пропустил выпускной праздник в детском саду….

Ведущий : Не волнуйтесь, уважаемый корреспондент, наш праздник только начинается….

**Корреспондент:**

Ну все в порядке!

Микрофон свой подключу, интервью у вас возьму.

(задает вопросы детям)

Как вас зовут ?Кто ваша воспитатель? Кого мы провожаем в первый класс? Как его зовут? Сколько ему лет? Чем любит заниматься?

А танцевать ,ребята, вы любите?

**ВЕДУЩИЙ :** Ребята могут показать как двигаются классно.

Что научились танцевать и это так прекрасно!

**ТАНЕЦ «**КАДРИЛЬ»

**КОРРЕСПОНДЕНТ** продолжает интервью, задавая вопросы родителям выпускника.

Кем вы видите своего ребенка в будущем? Что вам особенно запомнилось из жизни в детском саду? И т. д. и т.п.

А теперь я хочу загадать загадки ребятам и узнать ,что они знают про школу.

1.Кто шагает с сумкой книг утром в школу?(ученик)

2.В коридоре топот ног то зовет всех в класс ?(звонок)

3.если все ты будешь знать ,то получишь в школе?(пять)

4.Если будешь знать едва ,то получишь только?(два)

5.Веселятся Коля ,Лена это значит ?(перемена)

6.Коль вертеться будешь много,знай накажут очень ?(строго)

Спасибо за интереснейшее интервью.( Жмет руки)Веселитесь! Я еще забегу.

**ВЕДУЩИЙ** :А сейчас поздравить нашего выпускника хотят его младшие друзья.

**ТАНЕЦ**

**СТИХИ**

**ПЕСНЯ**

**ВЕДУЩИЙ**: Сегодня на наш праздник пришли выпускники прошлого года .Они тоже хотят поздравить Стаса.

**ПЕСНЯ**

**ВЕДУЩИЙ** :Конечно же в садике можно вместе поиграть и рядом столько надежных друзей.

В нашем садике чудесно. Очень ,очень интересно.

И конечно всем известно, что дружнее нет ребят.

**СТИХОТВОРЕНИЕ «ДРУГ»**

Друг нам в жизни очень нужен ,с другом жить нам веселей.

Рядом с ним в любую стужу нам становится теплей.

Друг хороший нас утешит, успокоит в трудный час.

Доброй шуткою потешит ,рассмешить сумеет нас.

Дружбой искренней и честной нужно всем нам дорожить,

Потому что всем известно, без друзей нам не прожить.

**ПЕСНЯ**

**КОРРЕСПОНДЕНТ:** А теперь мне необходимо взять интервью у наших родителей. Ведь их дети тоже пойдут в будущем в школу. И мы при всех сейчас погадаем, что будет в семьях, сегодня узнаем…

Возьмите записку и прочтите ее.

1.Кто будет вечером заводить будильник?

2.А кто за формой первоклашки следить ?

3.Кто в 6 утра будет вставать?

4. Кто будет завтрак первым съедать?

5.Кому же придется портфель собирать?

6.Кто будет букварь ежедневно читать?

7.Кто будет плакать оставшись без сил?

8.Кто виноват, если ребенок 2 получил?

9.Кто на собрания будет ходить?

10.Кому первоклассника в школу водить?

**КОРРЕСПОНДЕНТ** : Ну вот можно сказать , обязанности распределены.А дорогому выпускнику от меня медаль на память…

**ВЕДУЩИЙ** : А теперь представим урок музыки в школе…

**ПЕСНЯ**.

**ВЕДУЩИЙ:** Теперь мы посмотрим как Стас будет собирать портфель в школу.

**ИГРА « СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ»**

**ВЕДУЩИЙ :А** вы уважаемые родители готовы снова пойти в первый класс? Например ,решать задачки?

1.Термометр показывает 3 градуса мороза.Сколько градусов показывают два термометра?(3)

2.Как можно пронести воду в решете?(заморозить)

3.Один ослик нес на спине 10 кг сахара, а другой -10 кг ваты.Чей груз тяжелее?(одинаковые)

4.Кто рождается с бородой? (козел)

5.Что люди на всей земле делают одновременно? (дышат)

**ВЕДУЩИЙ :** Молодцы!

**ВЫПУСКНИК :**Ну вот и все !Прощай мой детский сад.

С тобой уходит детство понемногу.

Воспоминанья детства сберегу

Частицу их возьму с собой в дорогу.

Проходит все ,но мне немного жаль .

Что детства закрывается страница.

Все впереди, но только в детский сад

Мне никогда уже не возвратиться.

**ПЕСНЯ**

**ВЕДУЩИЙ :**Мы Стаса сегодня провожаем в первый класс.

И ребят мы приглашаем станцевать дошкольной вальс.

**ВАЛЬС «**НАСТУПАЕТ РАССТАВАНЬЕ СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЕМ…»

**ВЕДУЩИЙ**А теперь самая торжественная минута нашего праздника. Стас , сейчас тебе вручат самый первый в жизни диплом…

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ**от работников ДОУ

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ СЛОВО** от РОДИТЕЛЕЙ.

**ВЕДУЩИЙ**: Очень радостный веселый праздник перехода в школу.

Всем большое вам спасибо говорим вам от души.

До свидания ,ребята ,до свидания, малыши.